

Inhaltsverzeichnis

| | |
|---|----|
| Einleitung | 11 |
| Aufbau und Vorgehen der Studie | 14 |
| | |
| I. Historische Entwicklung | 15 |
| 1. Die Stellung der Laien in der Kirche | 16 |
| 1.1 Zum Ursprung des Begriffs des Laien | 16 |
| 1.2 Laien als Kirchenstifter, Eigenkirchenherren und Patrone . . . | 17 |
| 1.3 Beginn der theologischen Bildung von Frauen und Laien im 20. Jahrhundert | 20 |
| 1.4 Laien in den Dokumenten des II. Vatikanischen Konzils | 21 |
| 1.5 Entwicklungen in der Schweiz nach dem II. Vatikanischen Konzil | 26 |
| 2. Pastoralassistenten und ihre Beauftragung in der Schweiz | 29 |
| 2.1 Die Institutio | 32 |
| 2.2 Die Missio canonica | 34 |
| 2.3 Laienämter im Codex Iuris Canonici (1983) | 34 |
| 2.4 Beteiligung der Laien an der Hirtenseelsorge und Jurisdiktion | 36 |
| 2.5 Predigtbefugnis von Laien | 40 |
| 2.6 Wortgottesdienste und Kommunionfeiern | 42 |
| 3. Gemeindeleitung durch Laien in der Schweiz | 44 |
| 3.1 Ausserordentliche Taufspendung | 49 |
| 3.2 Ausserordentliche Trauvollmacht für den Einzelfall | 50 |
| 3.3 Die Gemeindeleitung im Spannungsfeld von Laien und Diakonen | 52 |
| 3.4 Pfarrwahl der Gemeindeleiterin und des Gemeindeleiters in der Schweiz | 54 |

| | | |
|------|---|----|
| 4. | Veränderungen der Pfarreistrukturen in den Deutschschweizer Bistümern | 57 |
| 4.1 | Bistum Basel: Leitungsverständnis in Pastoralräumen und Pfarreien | 57 |
| 4.2 | Pfarreibeauftragte in den Seelsorgeräumen des Bistums Chur .. | 61 |
| 4.3 | Pfarreibeauftragte und Teamkoordinatoren in den Seelsorgeeinheiten des Bistum St. Gallen | 63 |
| 4.4 | Pfarreiseelsorger und Pfarreiseelsorgerinnen | 65 |
| 5. | Fazit: Priester und Laientheologen suchen ihre (Berufs-)Identität | 66 |
| II. | Methodik der qualitativ-empirischen Studie | 69 |
| 1. | Die Methodik der Grounded Theory | 71 |
| 2. | Auswahl der Befragten und Übersicht über die Stichprobe | 75 |
| 3. | Ablauf der Befragung | 78 |
| 4. | Anonymisierung und Transkription | 80 |
| III. | Ergebnisse der empirischen Studie | 81 |
| 1. | Typisierung der biografischen Werdegänge zur Seelsorgerin | 81 |
| 1.1 | Typ A: Innerhalb des katholischen Milieus als Frau die eigene Berufung suchen | 82 |
| | Sr. Madelaine (77): Gesellschaftliche Umbrüche führen zu neuen Aufgabenfeldern von Frauen in kirchlichen Institutionen | 82 |
| | Sarah (77): Theologische Aufbrüche nach dem II. Vatikanischen Konzil und Entwicklung eines persönlichen Glaubens | 84 |
| | Fazit: Gesellschaftlicher und kirchlicher Wandel verändert Aufgabenfelder von Frauen innerhalb der Kirche | 87 |
| 1.2 | Typ B: Aus der Gemeinschaftserfahrung in Jugendgruppen ein Theologiestudium beginnen | 87 |
| | Zoe (63): Veränderungen begleiten | 88 |
| | Olivia (47): Kirche als Heimat | 89 |

| | |
|---|-----|
| Ruth (63): Einsatz für eine gerechtere Welt | 92 |
| Christine (62): Da sein, wenn man gebraucht wird, und auf Augenhöhe mitdiskutieren | 94 |
| Vera (57): Identität als Frau als Begründung in Entscheidungssituationen | 95 |
| Fazit: Christliche Jugendbewegung als Gemeinschafts- und Aufbruchserfahrung von Kirche | 97 |
| 1.3 Typ C: Die Frage nach Gott in Krisen, im Leid | |
| • und im Sterben | 98 |
| Ida (64): Die Frage nach Gott im Leid führt zur Theologie | 98 |
| Klara (53): Die Konfrontation mit Tod und Grenzen führt zu Beschäftigung mit der Theologie | 100 |
| Susanne (62): Glaube als Entscheidung und Lebensweg | 102 |
| Fazit: Theologie als Antwort auf Lebensfragen | 103 |
| 1.4 Typ D: Die Suche nach einer sinnvollen Aufgabe führt zum Beruf der Seelsorgerin | 104 |
| Lea (62): Suche nach einem sinnvollen ethischen Beruf und einer Berufung | 104 |
| Nina (48): Sich bewähren in den anvertrauten Aufgaben | 106 |
| Anna (50): Gratwanderin zwischen verschiedenen Welten | 107 |
| Petra (53): Es zum Guten wenden | 109 |
| Helen (50): Einen Glauben, der «verhebet» | 111 |
| Tabea (55): Von der Dozentin zur Seelsorgerin – Grundvertrauen in Umbrüchen | 113 |
| Manuela (47): Für die Aufrechterhaltung der Kirche vor Ort Verantwortung übernehmen | 115 |
| Bea (59): Es als Ehepaar gemeinsam wagen | 116 |
| Diara (53): Emanzipation von der Diakonentochter zur Gemeindeleiterin | 118 |
| Eva (74): Gemeindeleiterin ad interim – Kontinuität im Wechsel | 119 |
| Gabi (70): Dafür kämpfen, dass die Entwicklung weitergeht | 121 |
| Fazit: Seelsorge als sinnvolle sozial-diakonische Aufgabe | 122 |
| 2. Bildung von Identität | 122 |
| 2.1 Konfessionelle Erziehung von Mädchen | 123 |
| 2.2 Zugehörigkeit zu einer Gemeinschaft | 125 |

| | | |
|-------|--|-----|
| 2.3 | Theologiestudium mit Reflexion | |
| | über Glaubensvorstellungen | 129 |
| 2.3.1 | Als Frau katholische Theologie studieren | 131 |
| 2.3.2 | Studieninhalte entsprechen oft nicht den Erwartungen | 132 |
| 2.3.3 | Auslandaufenthalt als interkulturelle Lernerfahrung | 133 |
| 2.3.4 | Diskussionen um die Gestaltung der Kirche | 134 |
| 2.3.5 | Begleitung der Bistümer während des Studiums | 136 |
| 2.3.6 | Berufliche Orientierung gegen Ende des Studiums | 136 |
| 2.4 | Stellung als Pastoralassistentin in der Pfarreiseelsorge | 137 |
| 2.4.1 | Unterstützung beim Berufseinstieg | 139 |
| 2.4.2 | Migration von Deutschland in die Schweiz | 141 |
| 2.5 | Wechsel in die Gemeindeleitung | 142 |
| 3. | Funktionen als Gemeindeleiterin | 145 |
| 3.1 | Als Repräsentantin der Kirche und Privatperson | 146 |
| 3.2 | Als Liturgin Gottesdienste gestalten | 149 |
| 3.3 | Als Seelsorgerin Menschen begleiten | 152 |
| 3.4 | Als Vermittlerin von Glaubensinhalten | 154 |
| 3.5 | Als Gestalterin des Pfarreilebens | 158 |
| 3.6 | Als Leiterin eines Teams von Mitarbeitenden | 164 |
| | 3.6.1 Zusammenarbeit mit Priestern | 165 |
| | 3.6.2 Als einzige Seelsorgerin vor Ort | 167 |
| | 3.6.3 Leitungsverständnis | 168 |
| 4. | Als Frau in der Kirche – Ansichten und Strategien | 171 |
| 5. | Selbstverständnis als Gemeindeleiterin | 175 |
| 5.1 | Als Frau andere Frauen fördern | 176 |
| 5.2 | Beeinflussung des Selbstbildes | |
| | durch frauendiskriminierende Rhetorik | 177 |
| 5.3 | Sorge um Akzeptanz als Gemeindeleiterin | 178 |
| 5.4 | Unterschiede zwischen Pastoralassistentin | |
| | und Gemeindeleiterin | 179 |
| 5.5 | Unsichere Stellung als Gemeindeleiterin (ad interim) | 180 |
| 5.6 | Verlust des Titels der Gemeindeleiterin | 181 |
| 5.7 | Beruf als Berufung | 183 |
| 5.8 | Identifikation mit der Kirche | 184 |

| | | |
|------|--|-----|
| 6. | Reflexion: Vertrauen als Ressource | 185 |
| 6.1 | Das Vertrauen der Gemeinde | 187 |
| 6.2 | Das entzogene Vertrauen | 189 |
| 6.3 | Vertrauen und Misstrauen in der Zusammenarbeit | 189 |
| 6.4 | Leitung heisst Vertrauen in andere setzen | 190 |
| 6.5 | Das tragende Vertrauen | 191 |
| | | |
| IV. | Pastoraltheologische Diskussion der Ergebnisse | 193 |
| 1. | Zeugnisse der Stellung der Gemeindeleiterinnen | 194 |
| 1.1 | Apostelinnen und Vorsteherinnen von Hauskirchen | 194 |
| 1.2 | Hausvorsteherinnen und Gastgeberinnen | 196 |
| 1.3 | Diakoninnen | 198 |
| 1.4 | Gemeindeleiterinnen des Amazonasgebietes | 201 |
| 1.5 | Handlungsimpuls: Frauen als Repräsentantinnen der Kirche | 203 |
| 2. | Die unsichere Stellung der Gemeindeleitung | 206 |
| 2.1 | Gemeindeleitung durch Laien weltweit | 211 |
| 2.2 | Gemeindeentwicklung und Gemeindeleitung | 214 |
| 2.3 | Kompetenzen der Gemeindeleitung | 218 |
| 2.4 | Handlungsimpuls: Gemeindeaufbau durch Gemeindeleiterinnen | 219 |
| 3. | Vertrauen in der Leitung | 220 |
| 3.1 | Verlust des Vertrauens in die Leitung der Kirche durch die Missbrauchskrise | 223 |
| 3.2 | Vertrauen in den Veränderungen der Kirche | 225 |
| 3.3 | Vertrauen und Gemeindeleitung | 225 |
| 3.4 | Handlungsimpuls: Durch Kommunikation und Beteiligung Vertrauen bilden | 226 |
| | | |
| V. | Fazit und Ausblick | 229 |
| 1. | Zusammenfassender Rückblick | 229 |
| 2. | Handlungsimpulse | 239 |
| 2.1 | Mehr Wertschätzung und Vertrauen durch Übergabe von Befugnissen | 239 |

| | | |
|-----|--|-----|
| 2.2 | Leitung in vielfältigen Teams berücksichtigt verschiedene Standpunkte | 243 |
| 2.3 | Gleichberechtigung, Gleichstellung und Chancengleichheit .. | 245 |
| 3. | Schlusswort | 249 |
| VI. | Verzeichnisse | 251 |
| 1. | Abkürzungen | 251 |
| 2. | Bibelübersetzungen und antike Quellen | 252 |
| 3. | Kirchliche Veröffentlichungen | 252 |
| 4. | Sekundärliteratur | 259 |
| 5. | Anhang | 286 |
| 5.1 | Personalstatistik Bistum Basel (Stand 01.03.2022) | 286 |
| 5.2 | Statistik Bistum Basel (Stand 01.03.2022) | 288 |
| 5.3 | Statistik Bistum St. Gallen (Stand 01.11.2021) | 289 |
| 5.4 | Statistik Bistum Chur | 290 |