## Solène Brun

## Derrière le mythe métis

Enquête sur les couples mixtes et leurs descendants en France



## Table

Int	troduction. Le métissage contre le racisme?	7
	Le « métissage heureux » comme horizon	
	d'une société postraciale	7
	Penser la question raciale depuis ses zones	
	troubles	10
1.	Le mythe métis. Célébrations du métissage	
	dans la France contemporaine	15
	La France « Black-Blanc-Beur » : le métissage comme réconciliation de la société	16
	De Benetton à Qu'est-ce qu'on a fait au Bon Dieu? Les couples mixtes	
	et leurs enfants contre le racisme	19
	Intégration et créolisation : le métissage	23
	dans les discours politiques	25
	La beauté métisse. Colorisme et exotisme	27
	acceptable	2/
2.	Entre répulsion et fascination. La longue histoire	
	coloniale du métissage	35
	L'origine des termes	35
	Encadrer les unions mixtes dans les colonies?	38
	Le « métis », entre cadre de la colonisation	
	et menace pour l'ordre racial	48

	Raciologie, anthropologie et métissage :	
	la science des races face aux unions interraciales	56
	Le métis en littérature : traître,	
	instable et malheureux ?	64
3.	Qu'est-ce donc qu'un « couple mixte » ?	
	Et qui sont leurs enfants?	73
	Les critères de la mixité	73
	Une mesure de l'assimilation des immigrés ?	82
	Qui sont les couples mixtes aujourd'hui	
	en France?	88
	L'expérience des descendants de couples mixtes	100
	Qui sont les « métis » ?	113
4	Faire famille en mixité. Quand la question raciale	
4.	s'immisce dans la cellule familiale	119
	Des catégories incertaines : la « mixité »	
	des couples à l'épreuve de ses usages courants	122
	La race incontournable :	
	premiers pas dans la mixité familiale	127
	À quoi (qui) ressemblent les enfants?	135
	Couleurs et mots d'enfants : nommer	
	la question raciale	140
5.	Le « cul entre deux chaises ».	
	Comment les familles négocient la mixité	147
	Les enjeux de la biculturalité	148
	La question religieuse et les défis de la mixité	162
	Au nom de la mixité : prénommer	
	les enfants dans les couples mixtes	169
	Environnement et sociabilités :	
	le contexte des socialisations	184

TABLE 331

6.	Élever des enfants « métis »	
	dans une société raciste	191
	Anticiper le racisme	197
	« Donner des armes » : encourager	
	les dispositions à faire face	203
	Se confronter au racisme	
	par les expériences parentales : socialisation	
	implicite et intériorisation de l'ordre racial	207
	Le double niveau de la fierté :	
	valorisations racialisées des enfants	209
	La colorblindness en héritage	216
	La socialisation par le soin	
	et la dimension genrée des transmissions	224
7.	« La Gauloise ou le danger » ? Appartenances	
	multiples et constructions de soi des descendants	220
	de couple mixte	239
	Jongler entre les appartenances:	2/1
	parcours de deux enquêtées	241
	« Tu es français, nous allons oublier cela » :	
	les descendants de couple mixte entre francité et blanchité	249
		247
	La position d'entre-deux et les socialisations plurielles	256
	-	230
	Une identité individuelle plutôt que collective ? Habiter la singularité	265
	Traditer la singularite	20)
8	Naviguer l'altérité. Les « métis »	
	face aux assignations	271
	Que faire de la question « D'où est-ce que	
	tu viens? »?	271
	Des expériences contrastées du racisme	283
	Ce que « passer » veut dire : classe et genre	
	de l'inclusion dans la blanchité	294

Conclusion. Derrière le mythe métis :		
la permanence des frontières raciales		
L'amour contre la domination?	309	
Ce que les familles nous apprennent	311	
Cécité aux couleurs ou permanence de la race?	315	
Annexes		
Remerciements		