

Schweizerische
Koordinationsstelle
für Bildungs-
forschung (SKBF)

Chancengerechtigkeit im schweizerischen Bildungswesen

*Maja Coradi Vellacott
Stefan C. Wolter*

Vorwort von *Elisabeth Baume-Schneider*

INHALTSVERZEICHNIS

Vorwort	5
Einleitung	7
1. Kontext	10
Umfeld und aktuelle Situation der Chancengerechtigkeit	10
– Politischer, wirtschaftlicher und sozialer Kontext	10
– Strukturelle Merkmale des Bildungssystems	14
– Aktuelle Debatten zur Chancengerechtigkeit in der Schweiz	19
2. Ergebnisse	23
Chancengerechtigkeit im schweizerischen Bildungssystem: eine Bestandesaufnahme	23
– Chancengerechtigkeit hinsichtlich sozioökonomischer Kriterien	24
– Chancengerechtigkeit hinsichtlich ethnischer Herkunft	31
– Chancengerechtigkeit hinsichtlich Geschlecht	38
3. Ursachen und Erklärungen	47
Chancengerechtigkeit in einer Lebenslaufperspektive	47
Ursachen mangelnder Chancengerechtigkeit	50
– Vorschule und Übergang in die obligatorische Schule	50
– Primarstufe und Übergang in die Sekundarstufe I	52
– Übergang in die Sekundarstufe II	54
– Übergang in die tertiäre Ausbildung	58
– Einstieg in eine wissenschaftliche Laufbahn	60
– Übergang in den Arbeitsmarkt, berufliche Aufstiegschancen und Einkommensentwicklung	61
– Zugang zur Erwachsenenbildung	62
4. Initiativen und Massnahmen	65
Bildungspolitische Massnahmen zur Förderung von Chancengerechtigkeit	65
– Gleichstellung der Geschlechter	66
– Personen mit Migrationshintergrund	77
– Sozioökonomisch Benachteiligte	83

Massnahmen ausserhalb der Bildungspolitik	85
– Migrationspolitik	85
– Wohnungspolitik	86
– Steuerpolitik	87
Schlussfolgerungen	87
Bibliographie	91
Anhang	96
Abkürzungsverzeichnis	107