

Inhalt

Einleitung <i>Nicola Ottiger/Eva Ebel/Christian Höger</i>	9
Teil A Tagung «Ökumenisch lernen – Ökumene lernen»	
Meilensteine und neue Vielfalt in der Schweizer Ökumene Ein Beitrag aus dem reformierten Zürcher Kontext mit weltweitem Horizont <i>Bettina Lichtler</i>	19
Die eigene Position im Dialog entwickeln Christkatholische Perspektive zum ökumenischen Lernen <i>Adrian Suter</i>	27
Bildung als wesentlicher Aspekt auf dem Weg der Ökumene Unter Berücksichtigung der orthodoxen Sichtweise <i>Maria Brun</i>	39
Ökumene bedeutet Lernen Eine römisch-katholische Sicht auf Ökumene und ökumenisches Lernen in der Schweiz <i>Nicola Ottiger</i>	51
Entwicklungslinien ökumenischer Bildung in der Deutschschweiz <i>Kuno Schmid</i>	67

Ökumenisch und Ökumene lernen: Entwicklungen in Deutschland am Beispiel des konfessionell-kooperativen Religionsunterrichts	
<i>Jan Woppowa</i>	83
Impulse aus dem deutschen Diskurs über konfessionell-kooperativen Religionsunterricht für die Deutschschweiz	
Was sich übertragen lässt und was nicht	
<i>Eva Ebel/Christian Höger</i>	99
Ökumene – Zusammenarbeit und Verständigung	
<i>Evelyn Borer</i>	117
Ökumene als Einheit und Heiligkeit	
Mit Bruder Klaus ein authentisches Zeugnis für das Evangelium wagen	
<i>Abt Urban Federer OSB</i>	127
Christkatholische Anliegen im Rahmen kirchlicher und ökumenischer Bildungsarbeit	
Kontexte, Kooperationen, Kompetenzen	
<i>Adrian Suter</i>	137
Teil B	
Wissenschaftliche Reflexionen zum ökumenischen Lernen	
Von der Ökumene zur Kulturhermeneutik	
Überlegungen zum neuen Fach christlicher Religionsunterricht (CRU) in Niedersachsen	
<i>Günter Nagel</i>	149
Ökumenisch lernen als wechselseitige Anerkennung	
Systematisch-theologische Erwägungen in religionspädagogischer Absicht	
<i>Martin Hailer</i>	165
Ökumene.Macht.Bildung.	
(M)Achtsamkeit als Aufgabe ökumenischen Lernens	
<i>Jasmine Suhner</i>	179

Ökumenisches Lernen – eine Dimension in unterschiedlichen Lernformen, die «an der Zeit» ist	
<i>Sabine Pemsel-Maier</i>	199
Teil C	
Praxiserfahrungen ökumenischer Lernfelder	
Erinnerungsräume öffnen	
Kirchenraumpädagogik als ökumenische Lernchance	
<i>Christian Cebulj/Robert Naefgen</i>	215
OekModula: Ökumenisch lernen in der Ausbildung von Katechet:innen	
<i>Hanspeter Lichtin</i>	231
Vom Nebeneinander zum Miteinander	
Non-formale Bildung mit ökumenischer Weite	
<i>Walter Lüssi</i>	247
Bilanz und Ausblick	
<i>Nicola Ottiger/Eva Ebel/Christian Höger</i>	267
Autorinnen und Autoren	275