Ballspielen mit Fuss und Stock

Unterrichtsvorhaben für die 3. Klasse



Inhaltsverzeichnis

Konzept Grundlagen Kompetenzen Anwendungssituation Ziele des Unterrichtsvorhabens Pädagogische Perspektiven Sachanalyse Aufbau der Broschüre Hinweise zur Umsetzung der Broschüre	4 4 4 5 5 6 8 8
Bausteine für den Lektionsbeginn – Dribbling, Runden-Lauf, Passen durch Kegeltor, Zehnmal, Kickstart	12 12
Spielfähigkeiten entwickeln — Nummernzuspiele, Tigerball, Schnappball, Balleroberung, Torschuss aus dem Lauf, Hindurchdribbeln, Durchbrechen, Spiel 3 gegen 3 ohne Tore	14 14
Spielen — Spielvorbereitung — Anfangs- und Schlussritual — Spielformen Fussball und Unihockey 3 gegen 3 ohne TS (Torspieler/-in) Fussball und Unihockey 3 gegen 3 mit TS Fussball und Unihockey 3 gegen 3 mit zugeteilten Positionen Fussball und Unihockey 4 gegen 4 mit WS (Wechselspieler/-in) Fussball und Unihockey 4 gegen 4 mit je 2 TS Fussball und Unihockey 4 gegen 4 mit zugeteilten Positionen	16 16 16 16
Lernprozessbegleitung	17
Anwendungssituation – Spielturnier Losturnier, Meisterschaftsturnier	18 18
Regeln und VereinbarungenLeistungsbeurteilung	19 19
Lektionsabschlüsse — Alle Teams auf ihrem Spielfeld Zielen und treffen, Penaltyschiessen, Heisse Kartoffel	20 20
 Auswertung Rückblick, Emotionen reflektieren, Fingerblitzlicht 	20
 Entspannung Nilpferd, Spielposen, Rückentrommel 	21
Kopiervorlagen — Runden-Lauf — Zehnmal — Spielturnier — Leistungsbeurteilung	22 22 23 24 25
	26