

Daniel Deplazes, Jona T. Garz, Nives Haymoz, Lucien Criblez (Hg.)

«Erziehen, erfassen, erforschen»

**Kontinuität und Wandel der stationären Erziehung
im 20. Jahrhundert am Beispiel des
Landerziehungsheims Albisbrunn**

CHRONOS

Inhalt

Vorwort

Patrick Bühler, Lucien Criblez, Daniel Deplazes, Jona T. Garz, Nives Haymoz, Michèle Hofmann, Elisabeth Moser Opitz

7

Kontinuität und Wandel der stationären Erziehung im 20. Jahrhundert.

Zur Einführung

Lucien Criblez, Patrick Bühler, Elisabeth Moser Opitz

9

Eine «kurze» Geschichte des Landerziehungsheims Albisbrunn

Daniel Deplazes, Jona T. Garz, Nives Haymoz

25

«Dem Jüngsten kann sie fehlen, der Älteste kann sie haben!»

Jugend im Kontext reformpädagogischer Überlegungen und «neuer» Schulen

Michèle Hofmann

69

Vom Gericht ins Heim.

Mikrologische Fallrekonstruktion eines strafrechtlich fremdplatzierten Knaben,
1940er-Jahre

Nives Haymoz

93

Symbiose der Fallbearbeitung.

Psychopathologie und Pädagogik in der Heimerziehung

Jona T. Garz, Daniel Deplazes

115

Expansion, Differenzierung, Verberuflichung.

Ausbildungsreformen in der Schweizer Heimerziehung, 1960–1980

Lucien Criblez, Daniel Deplazes, Nives Haymoz

147

Über den Einzelfall hinaus.

Erkenntnisse zur Historiografie der Heimerziehung

Daniel Deplazes, Lucien Criblez

177

Über die Autor:innen

193