

Die Pädagogik

in übersichtlicher Darstellung.

Ein Handbuch

für

Lehramtskandidaten, Volksschullehrer und Erzieher.

Von

S. A. Rütegg.

Sechste Auflage.



Bern.

Verlag von Schmid, Franke & Co.

(vormals J. Dalsp'sche Buchhandlung).

1885.

Inhaltsverzeichnis.

	Seite.
Vorwort zur ersten Auflage	VII
„ „ sechsten Auflage	VIII

Einleitung.

1. Begriff der Erziehung	1
2. Möglichkeit der Erziehung	2
3. Grenzen der Erziehung	3
4. Notwendigkeit der Erziehung	6
5. Recht und Pflicht der Erziehung	7
6. Erziehungskunst	8
7. Erziehungswissenschaft	9
8. Einteilung der Pädagogik	12

Erster Abschnitt.

Das Wesen der Erziehung.

Einleitung: Prinzip der Pädagogik; logische Gliederung	14
I. Die Zwecke der Erziehung.	
A. Der allgemeine Zweck der Erziehung	16
B. Die besondern Zwecke der Erziehung	20
1. Die natürliche Entwicklung	22
2. Die sittliche Gewöhnung	22
3. Einsicht und Willensstärke	23

	Seite.
II. Die Mittel der Erziehung.	
A. Das allgemeine Mittel der Erziehung	24
B. Die besondern Mittel der Erziehung	26
1. Die Pflege	27
2. Die Zucht	27
3. Der Unterricht	28
III. Die Methode der Erziehung.	
A. Die Erziehungsmethode im allgemeinen	30
B. Die besondern Momente der Erziehungsmethode	32
1. Der Erziehungsgang	33
2. Die Erziehungsform	33
3. Die Erziehungsweise	33

Zweiter Abschnitt.

Die Elemente der Erziehung.

Einleitung: Das Werk der Erziehung; logische Gliederung	36
I. Die physische Erziehung.	
A. Die physische Erziehung im allgemeinen	37
B. Die physische Erziehung im besondern	40
1. Das vegetative Lebenssystem	41
2. Das animale Lebenssystem	51
3. Die Abhärtung des Organismus	68
II. Die intellektuelle Erziehung.	
A. Die intellektuelle Erziehung im allgemeinen	74
B. Die intellektuelle Erziehung im besondern	78
a. Die Stufe des Anschauens	79
b. Die Stufe des Vorstellens	98
c. Die Stufe des Denkens	135
III. Die praktische Erziehung.	
A. Die praktische Erziehung im allgemeinen	166
B. Die praktische Erziehung im besondern	170
1. Die Stufe des Müßens	171
2. Die Stufe des Könnens	220
3. Die Stufe des Wollens	226

Dritter Abschnitt.

Das System der Erziehung.

	Seite.
Einleitung: Begriff des Erziehungssystems; logische Gliederung	238
I. Die Pflege.	
A. Die Pflege im allgemeinen	240
B. Die Mittel der Pflege im Besondern	243
1. Die Ernährung	243
2. Die Bekleidung	248
3. Die Reinigung	251
4. Die Beschäftigung	253
II. Die Zucht.	
A. Die Zucht im allgemeinen	256
1. Die Zwecke der Zucht	256
2. Die Mittel der Zucht	265
3. Die Methode der Zucht	268
B. Die Mittel der Zucht im Besondern	272
1. Das Beispiel	272
2. Das Wort	275
3. Die Strafe	280
4. Die Belohnung	287
5. Die Schranken	292
6. Die Anlässe	294
III. Der Unterricht.	
A. Der Unterricht im allgemeinen	299
1. Die Zwecke des Unterrichts	299
2. Die Mittel des Unterrichts	305
3. Die Methode des Unterrichts	314
B. Die Unterrichtsgegenstände im Besondern	333
Erste Gruppe.	
1. Der Religionsunterricht	333
2. Der Sprachunterricht	343
3. Der Gesangunterricht	386

	Seite.
Zweite Gruppe.	
1. Der Rechenunterricht	392
2. Die Raumlehre	398
3. Der Realunterricht	404

Dritte Gruppe.	
1. Das Zeichnen	414
2. Das Schreiben	416
3. Das Turnen	421