

Bilder

zur

Geschichte der Erziehung und des Unterrichts.

Mit besonderer Berücksichtigung

der

Geschichte der Volksschule.

Für den Gebrauch an Lehrer- und Lehrerinnen-Seminarien
sowie für den Selbstunterricht.

Von

Ant. Ph. Largiadèr,
Seminar-Direktor in Straßburg.

Zürich.

Druck und Verlag von F. Schnitger.

Straßburg i. G.

C. F. Schmidts Universitätsbuchhandlung
fr. Puhl.

1883.

Inhaltsverzeichnis.

	Seite
Vorwort	5
Einleitung	9
Erster Abschnitt: Von der leiblichen Erziehung.	
a. Von der Ernährung	11
b. Von der Atmung und Pflege der Haut	16
c. Von den Sinnesorganen	21
d. Von dem zentralen Nervorgan	24
e. Von den Bewegungen	26
f. Von der Ruhe und Erholung	29
g. Der ganze Organismus	31
h. Von Behandlung kranker Kinder	32
Zweiter Abschnitt: Von der geistigen Erziehung.	
a. Von der Erziehung der Denkfähigkeiten	34
1. Von der Aufmerksamkeit	34
2. Vom Anschauen	37
3. Vom Vorstellen	38
4. Vom Begreifen	40
5. Vom Urteilen	41
6. Vom Erklären, Einteilen und Schließen	44
7. Vom Behalten	44
8. Schlußbemerkungen	46
b. Von der Erziehung des Gemüthes und des ästhetischen Sinnes	48
c. Von der Erziehung des Willens und von der Begründung eines sittlich-religiösen Charakters	53
1. Von den Trieben	53
2. Von den Begehrungen und Widerstrebungen, und von den Neigungen und Gewohnheiten	55
3. Von den Entschlüssen	57
Dritter Abschnitt: Die Erziehung als Ganzes.	
Einleitung	61
a. Von den Zwecken der Erziehung	64
b. Von den Mitteln der Erziehung	66
c. Von dem Verfahren bei der Erziehung	67
d. Besondere Bemerkungen über die Erziehungsmittel	68
1. Über die Pflege	68
2. Über die Zucht	69
3. Über den Unterricht	75

