

Das
U n t e r r i c h t s w e s e n
Russlands und Belgiens.

.....83.....

Von
Adolf Beer und Franz Hohegger.

W I E N.

Druck und Verlag von Carl Gerold's Sohn.

1868.

Inhaltsverzeichnis.

Russland.

	Seite
Einleitung	3
I. Historische Rückblicke.....	5— 14
II. Die Behörden	15— 24
Das Ministerium für Volksaufklärung S. 15. — Die Ober- schulverwaltung 17. — Das gelehrte Comité 17. — Ein- theilung in Lehrbezirke 18. — Curator 19. — Kreis- schulräthe 20. — Gouvernementsrath 21. — Die Sorge für Lehrbücher 22.	
III. Die Universitäten.....	24— 48
Historische Rückblicke S. 24. — Gegenwärtiger Zustand 33. — Rector 34. — Universitätsconseil 34. — Das Di- rectorium 36. — Das Universitätsgericht 36. — Anstel- lung der Professoren 37. — Aufnahme der Studenten 39. — Organisation der Universität 40. — Die Gehalte der Professoren 42. — Frequenz der Universitäten 43. — Die Universität zu Dorpat 44. — Die Lyceen 48.	
IV. Die Gymnasien.....	49— 76
Geschichtliches S. 49. — Gegenwärtige Organisation 57. — Materielle Stellung der Lehrer 62. — Der Lehrplan 63. — Statistik der Gymnasien 73.	
V. Die Elementarschule.....	77—104
Geschichtliches S. 77. — Die gegenwärtige Organisation 84. — Statistik des Schulwesens 87. — Bildung der Schul- lehrer 89. — Materielle Stellung derselben 92. — Zustand der Elementarschulen 93. — Das Unterrichtswesen in West- sibirien 96. — Die tartarischen Schulen 97. — Die hebräi- schen Schulen 98. — Die weiblichen Lehranstalten 102.	
VI. Die Kreisschulen.....	105—110
Lehrplan 105. — Materielle Stellung der Lehrer und Fre- quenz der Schulen 108. — Project einer Reorganisation 109.	
VII. Die Fachschulen	111—121
Das Polytechnikum zu Riga S. 111. — Die Bergwerks- schulen 117. — Die Handelsakademie zu Moskau 118. — Die Agricultur- und Forstschulen 118. — Andere Lehran- stalten 119.	

Belgien.

	Seite
Einleitung	124—127
I. Historische Rückblicke	127—141
II. Die Behörden	142—145
Die oberste Leitung des Unterrichtswesens S. 142. — Inspectoren 142. — Die Ueberwachung des mittleren Unterrichtes 144. — Der Studienrath 145.	
III. Die Volksschule	146—172
Die Errichtung der Schulen S. 146. — Wahl der Lehrer 147. — Lehrgegenstände der Volksschule 148. — Fortbildungsschulen 149. — Heranbildung der Volksschullehrer 150. — Der Lehrerinnen 156. — Lehrerconferenzen 158. — Einkünfte der Lehrer 158. — Versorgung der Witwen und Waisen 161. — Statistisches 162.	
IV. Die Mittelschule	173—207
Organisation derselben S. 173. — Lehrplan 174. — Vertheilung des Lehrstoffes 175. — Der realistische Unterricht 178. — Der Religionsunterricht 185. — Das Lehrpersonale 189. — Vertheilung der Gegenstände unter die einzelnen Lehrkräfte 194. — Bildung der Lehrer 196. — Prüfung derselben 200. — Organisation der Mittelschulen 202. — Bildung der Lehrer für dieselben 203. — Gehalte 206. — Statistisches 207.	
V. Der höhere Unterricht	211—242
Organisation der Universitäten S. 211. — Professoren 213. Leitung der Universität 213. — Die Immatriculation 215. — Die freie Universität zu Brüssel 216. — Die katholische Universität zu Löwen 220. — Die akademischen Grade 224. — Der höhere technische Unterricht 238. — Statistisches 242.	
VI. Der niedere gewerbliche Unterricht	244—254
Organisation desselben 244. — Die Schule zu Brügge 246. — Zu Gent 247. — Zu Charleroi 249. — Zu Houdeng, Soignies 249. — Tournai, Courtrai 250. — Zu Lüttich 251. — Zu Huy, Seraing 251. — Das Museum zu Brüssel 252. — Die Bergwerksschule 252. — Das höhere Handelstinstitut in Antwerpen 253. — Die Lehrwerkstätten 254. — Die neue Organisation derselben 256. — Die agricolen Lehranstalten 258.	