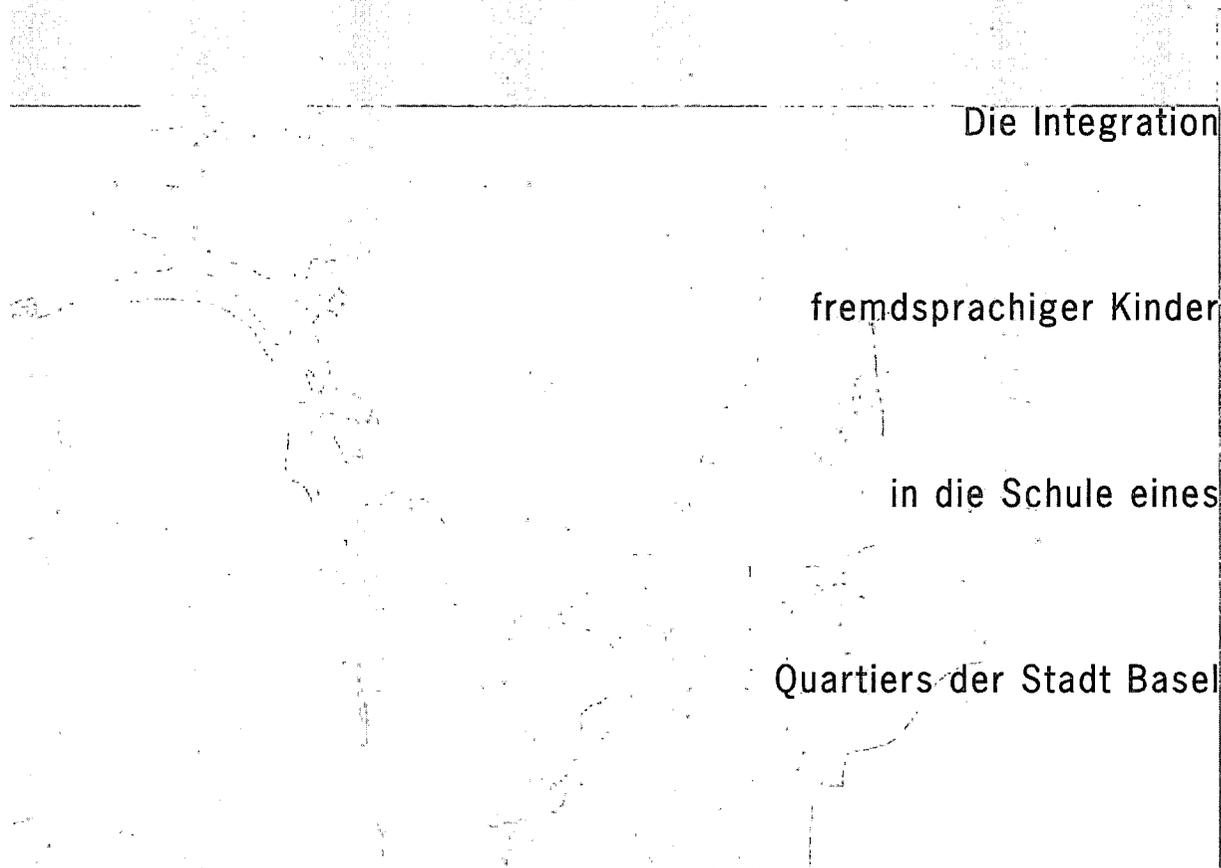


# Das Modell St. Johann



# Inhalt

1	<b>Die Ausgangslage</b>	<b>7</b>		
1.1	<b>1993: Die Ausgangslage vor dem Modellstart</b>	<b>7</b>		
1.1.1	Die Situation im St. Johann-Quartier 1993	7		
1.1.2	Der Umgang mit dieser Situation	7		
1.2	<b>2003: Die aktuelle Situation</b>	<b>8</b>		
2	<b>Das Modell St. Johann</b>	<b>11</b>		
2.1	<b>Die Zielsetzung</b>	<b>11</b>		
2.1.1	Pädagogischer Bereich	11		
2.1.2	Sprachunterricht und Alphabetisierung	11		
2.1.3	Zusammenarbeit und gemeinsame Problemlösungen	11		
2.1.4	Zusammenarbeit der Lehrkräfte	11		
2.1.5	Zusammenarbeit Schulleitungen – Schulhausleitung – Lehrkräfte	11		
2.2	<b>Die Erfolgskriterien</b>	<b>11</b>		
2.3	<b>Bemerkungen zur integrativen Pädagogik</b>	<b>12</b>		
2.3.1	Bildung/Erziehung ist Partizipationshilfe	12		
2.3.2	Literatur	13		
2.4	<b>Das pädagogische Konzept</b>	<b>13</b>		
2.4.1	Ziele	13		
2.4.2	Rahmenbedingungen/Vereinbarungen für den Sprachförderunterricht	14		
2.4.3	Lehrwerke für Sprachunterricht	14		
2.4.4	Der Unterricht in Heimatlicher Sprache und Kultur	14		
2.4.5	Die Arbeit der Heilpädagogischen Lehrkräfte im Modell	15		
2.5	<b>Die geregelte Zusammenarbeit</b>	<b>16</b>		
2.6	<b>Kooperation und Koordination</b>	<b>16</b>		
2.6.1	Organisationseinheiten	16		
2.6.2	Organisation und Inhalte der Zusammenarbeit	17		
2.7	<b>Die Pensen</b>	<b>17</b>		
2.7.1	Pensen der Schülerinnen und Schüler	17		
2.7.2	Pensen der Lehrerinnen und Lehrer	17		
3	<b>Die Umsetzung</b>	<b>21</b>		
3.1	<b>Kooperation im Kollegium (vor der Kollegiumsteilung)</b>	<b>21</b>		
3.2	<b>Kooperation in den Teams</b>	<b>21</b>		
3.3	<b>Juan wird heilpädagogisch begleitet</b>	<b>23</b>	5.3	
3.4	<b>Monicas Eltern kommen aus Spanien</b>	<b>24</b>	5.3.1	
3.5	<b>Herr Brun unterrichtet als Klassenlehrer im Modell</b>	<b>24</b>	5.3.2	
3.6	<b>Ich bin ambulante Heilpädagogin im Modell</b>	<b>25</b>	6	
3.7	<b>Einschulung der Erstklässler im Schuljahr 2000/2001</b>	<b>26</b>	6.1	
3.8	<b>Ein Elternabend auf Hochdeutsch</b>	<b>27</b>	6.2	
3.9	<b>Cornflakes verbinden</b>	<b>28</b>		
3.10	<b>Aus der Arbeit der Steuerungsgruppe</b>	<b>29</b>	7	
4	<b>Aus dem Bericht der wissenschaftlichen Evaluation</b>	<b>31</b>	7.1	
4.1	<b>Zusammenfassung der Ergebnisse</b>	<b>31</b>	7.1.1	
4.2	<b>Ziel und Zweck der Evaluation</b>	<b>31</b>	7.1.2	
4.2.1	Zweck der Evaluation	31	7.2	
4.2.2	Kriterien des Modells, die eine Überprüfung erfordern	32	7.2.1	
4.2.3	Auswahl eines Hauptmerkmals des Modells	32	7.2.2	
4.2.4	Interne oder externe Evaluation	32	7.3	
4.3	<b>Untersuchungsteile der Evaluation</b>	<b>32</b>	7.3.1	
4.3.1	Überblick	32	7.3.2	
4.3.2	Inhaltliche Ebene – Produktevaluation	32	7.4	
4.3.3	Erhebungsinstrumente	34		
4.3.4	Strukturelle Ebene – Prozessevaluation	34	8	
4.4	<b>Ergebnisse (Auswahl)</b>	<b>35</b>		
4.4.1	Lernerfolg und Integration der Viertklässler	35	9	
4.4.2	Die Einschätzung der Lehrkräfte (Machbarkeit und Energiebilanz)	38	9.1	
5	<b>Das Schulentwicklungsprojekt</b>	<b>43</b>	9.2	
5.1	<b>Die Projektidee und deren Ausgestaltung</b>	<b>43</b>	10	
5.1.1	Der Start	43		
5.2	<b>Die Projektorganisation</b>	<b>45</b>		
5.2.1	Von der «Arbeitsgruppe Modell St. Johann» zur «Steuerungsgruppe Modell St. Johann»	45	11	
5.2.2	Die Aufgaben der Steuerungsgruppe	45		
5.2.3	Der Umgang mit Optimierungsvorschlägen einzelner Teams oder Lehrkräfte	46		

# Anhang

5.3	<b>Interne Qualitätssicherung</b>	<b>46</b>
5.3.1	Ziele	46
5.3.2	Auswertung der Arbeit	47
<hr/>		
6	<b>Die Integration des Modells in die Gesamtorganisation PSW</b>	<b>49</b>
<hr/>		
6.1	<b>Aufteilung auf zwei Schulhäuser</b>	<b>49</b>
<hr/>		
6.2	<b>Die neue Leitungsstruktur des Modells nach der Aufteilung</b>	<b>49</b>
<hr/>		
7	<b>Unterrichts-Lektionendach und Finanzen</b>	<b>51</b>
<hr/>		
7.1	<b>Schulbetrieb</b>	<b>51</b>
7.1.1	Unterrichts-Wochenlektionenbedarf pro Klasse	51
7.1.2	AHP Wochenlektionenbedarf pro Klasse	51
<hr/>		
7.2	<b>Die HSK-Kurse</b>	<b>52</b>
7.2.1	Wochenlektionen der HSK-Kurse	52
7.2.2	Derzeitige Kosten für die Basler Schule	52
<hr/>		
7.3	<b>Die Projektsteuerung und die externe Projektbegleitung</b>	<b>52</b>
7.3.1	Begleitung und Auswertung	52
7.3.2	Fortbildung	52
<hr/>		
7.4	<b>Die externe Evaluation</b>	<b>52</b>
<hr/>		
8	<b>Das Personal</b>	<b>53</b>
<hr/>		
9	<b>Literaturhinweise</b>	<b>55</b>
<hr/>		
9.1	<b>Theoretische Schriften</b>	<b>55</b>
<hr/>		
9.2	<b>Praxisbezogene Schriften</b>	<b>56</b>
<hr/>		
10	<b>Begriffserklärungen und Abkürzungen</b>	<b>57</b>
<hr/>		
11	<b>Schlusswort</b>	<b>59</b>
<hr/>		

12	<b>Verschiedene Konzepte und Beschreibungen</b>	<b>61</b>
<hr/>		
12.1	<b>Das Konzept für den Unterricht in «Heimatlicher Sprache und Kultur» (HSK)</b>	<b>61</b>
12.1.1	Leitgedanken	61
12.1.2	Kurse für «Heimatliche Sprache und Kultur»	61
<hr/>		
12.2	<b>Regelung der Mitarbeit der Kulturkurslehrkräfte</b>	<b>62</b>
12.2.1	Verbindliche Erwartungen an Lehrpersonen	62
12.2.2	Verbindliches Angebot	62
12.2.3	Pädagogische und juristische Abgrenzung/ Bezahlung	62
<hr/>		
12.3	<b>Leitbild für die Arbeit der «Schulischen Heilpädagogik» im Modell St. Johann</b>	<b>62</b>
12.3.1	Ausgangslage	62
12.3.2	Ziele	62
12.3.3	Grundsätze	63
12.3.4	Das Tätigkeitsfeld der AHP-Lehrkraft	63
12.3.5	Aufgabenbereiche der AHP	63
12.3.6	Zusammenarbeit	63
12.3.7	Modalitäten und Durchführungsbestimmungen	64
12.3.8	Anforderungsprofil der AHP-Lehrkraft	64
12.3.9	Qualitätssicherung	64
<hr/>		
12.4	<b>Beispiel eines Sitzungsplans</b>	<b>65</b>
12.4.1	Sitzungsplan Volta	65
<hr/>		
12.5	<b>Musterpensen für Klassen</b>	<b>66</b>
<hr/>		
12.6	<b>Konzept zur Sicherung der Qualität</b>	<b>67</b>
12.6.1	Ein Fragebogen zur Überprüfung der Einhaltung der Rahmenrichtlinien	67
12.6.2	Ein Fragebogen zur angeleiteten Selbstreflexion	67
12.6.3	Eine thematisch vorgegebene Standortbestimmung im Team	67
12.6.4	Eine Standortbestimmung der «Steuerungsgruppe Modell St. Johann»	67
12.6.5	Fortbildung der Lehrkräfte	67
<hr/>		
12.7	<b>Funktion, Aufgabe und Handlungsgrundsätze der beteiligten Gruppen</b>	<b>68</b>
12.7.1	Alte «Steuerungsgruppe Modell St. Johann»	68
12.7.2	Themenbezogene Arbeitsgruppen	68
12.7.3	Externe Projektbegleitung	68
12.7.4	Neue Steuerungsgruppe	68