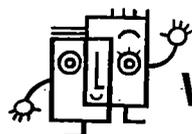


Eva Blum • Hans-Joachim Blum



Der Klassenrat

Ziele Vorteile
Organisation



Verlag an der Ruhr

Vorwort 7

Kapitel **1** **Klassenrat: Was ist das?**

Theoretische Grundlage des Klassenrats	10
Definition für die Regelschule	10
Schüler und Lehrkraft im Klassenrat: Rollen und Verantwortung	10

Kapitel **2** **Klassenrat: Wozu?**

Was bringt der Klassenrat?	14
Klassenrat und guter Unterricht	15
Klassenrat und Kompetenzerwerb	16
Entlastung der Lehrkraft	20
Wo sind die Grenzen des Klassenrats?	21
Was der Klassenrat nicht kann	21
Was nicht in den Klassenrat gehört	23
Klassenrat in der Grundschule: ein Konzeptvorschlag	25
Vorüberlegungen und -entscheidungen	25
Klassenrat in der Sekundarstufe I: ein Konzeptvorschlag	27
Vorüberlegungen und -entscheidungen	27

Kapitel **3** **Klassenrat: Wie geht das?**

Vorüberlegungen	30
Klassenratsstunde	30
Stuhlkreis	30
Redegegenstand	30
Sammeln der Anliegen	30
Leitung des Klassenrats	31
Ablauf und Struktur des Klassenrats	32
Voraussetzungen bei der Lehrkraft	38
Haltung	38
Kompetenzen	39
Voraussetzungen bei den Schülern	59
Regeleinhaltung	59
Zuhören	59
Freies Reden	60



61	Einführung des Klassenrats
61	Sinn des Klassenrats
61	Ablauf
62	Regeleinführung
63	Vorüberlegungen mit den Schülern
63	Konfliktmoderation kennen lernen
63	Vorsicht: Nicht in Fallen tappen!
63	Projektfälle
64	Selektionsfälle
64	Freiwilligkeitsfälle
64	Neutralitätsfälle
65	Lösungsfälle

Schüler leiten den Klassenrat



Kapitel

68	Konzept zur Ausbildung von Klassenratmoderatoren
68	Vorbereitung
69	Durchführung
69	Schritt in die Praxis
69	Nachbereitung
69	Fortführung
70	Ablauf der Ausbildung
70	Ablaufplan – Die Ausbildung von Klassenratsmoderatoren
73	Training Schritt 0–6
80	Fall- und Übungsbeispiele – Rollenspiele
81	Rollenspiel 1
87	Rollenspiel 2
93	Rollenspiel 3

Vorbereitung der Schüler auf den Klassenrat



Kapitel

100	Grundlegende Fähigkeiten
100	Regeleinhaltung
105	Zuhören
108	Freies Reden
109	Hilfreiche Fähigkeiten
109	Selbst- und Fremdwahrnehmung
112	Konzentration
114	Gefühle
118	Empathiefähigkeit
120	Einführendes Zuhören
122	Klare Kommunikation durch Ich-Botschaften
125	Konflikte konstruktiv lösen
127	Anhang: Kopiervorlagen
165	Literaturtipps

