

Reihe Motorik
Band 28

Karin Schaffner

Der Bewegungs- kindergarten

Kinder stark machen –
mit Praxisvorschlägen

Inhaltsverzeichnis

Gedicht „Spielen“	10
Vorwort – Dankeschön	11
Ein Vormittag im Kindergarten – aus der Sicht eines Kindes	12
1 Entstehungsgeschichte – so ging’s los	15
1.1 Der AK „Sport im Elementarbereich“ der bsj	15
1.2 Pädagogische Erwartungen an die teilnehmenden Kindergärten ..	15
1.3 Fünf Kindergärten mach(t)en mit	16
1.4 Der Kindergarten Christuskirche	16
2 Warum sind Sinneserfahrungen und Bewegung so wichtig?	17
2.1 <i>Bewegung ist ein Grundbedürfnis des Menschen</i>	17
2.2 Ist-Situation der Kinder. Wie sieht ihre Lebenswelt aus?	17
2.3 Aktuelle Untersuchungsergebnisse in Kürze	18
3 Umsetzung – Bis heute ein lebendiger Prozess	21
3.1 Fachliteratur lesen – Sich beobachten – Sich weiterbilden	21
3.2 Umgestaltung der Innenräume	21
Vom Billigen zum Teuren	21
Vom Leichten zum Schweren	21
3.2.1 Die Gruppenräume	22
3.2.2 Zwei Flure	23
3.2.3 Zwei Nebenräume	24
3.2.4 Der Turnraum	25
3.2.5 Die Bewegungsbaustelle im Turnraum	26
3.2.6 Die Turnstunde	28
3.2.7 Der Kuschelraum	

Der Bewegungskindergarten

3.3 Umgestaltung der Außenräume	28
3.3.1 Der Gehweg	28
3.3.2 Unser Garten – ein Paradies für Kinder	29
3.4 Elternarbeit	34
3.4.1 Transparenz – Grundlage der Zusammenarbeit	34
3.4.2 Gespräche mit den Eltern	35
3.4.3 Buchausstellungen	35
3.4.4 Talente der Eltern – ein Segen für den Kindergarten	35
3.4.5 Elternbeirat	35
3.4.6 Elternabende zum Thema „Bewegungskindergarten“	36
3.4.7 Zwei Elternabend-Beispiele	36
Bewegter Kennenlern-Elternabend	36
Elternabend „Im Leben Fuß fassen“	38
3.5 Träger	42
3.6 Finanzierung	43
3.7 Öffentlichkeitsarbeit	43

4 Unser Bild vom Kind **47**

4.1 Das Kind ist ein Forscher, Entdecker und Gestalter seiner Welt ...	47
4.2 Kinder brauchen die Gemeinschaft	47
4.3 Kinder brauchen das Spiel	48
4.4 Kinder fühlen und handeln ganzheitlich	50
4.5 Kinder sind Bewegung	50

5 Praxisbeispiele **51**

5.1 Fächerübergreifende Bewegungserziehung	51
5.1.1 Ästhetische Elementarbildung	52
Malen an Staffeleien	52
Bilder in Bewegung – ein Beispiel	53
Galeribesuche	54
Das Spiel mit Klängen	64
Klassische Musik in der Bewegungserziehung	69
5.1.2 Feste mit viel Sinneswahrnehmung und Bewegung	73
Geburtstag	73

Sommerfest	74
Weihnachten	75
Übernachtung im Kindergarten	77
5.1.3 Elementare mathematische Spiele	79
5.1.4 Verkehrserziehung	81
5.1.5 Religiöse Erziehung	82
5.2 Natur erleben	87
5.2.1 Mit Bäumen leben	88
5.2.2 Die Wiese	89
5.2.3 Unsere Pflanzenausstellung	95
5.2.4 14 Tage Waldleben	95
5.3 Sinnvoll spielen	96
5.3.1 Sinnes-, Körper- und Raumerfahrungen im Turnraum	96
Körperteilbegrüßung	96
Menschenmaschine	97
Gefahr	97
Kalt/Warm	97
Krachmacher	97
Zeitlupe	97
5.3.2 Sinnes- und Bewegungsspiele zum Selbermachen	97
Ballvarianten	98
Ungewöhnliche Luftballons	98
Schneeball-Atemspiel	99
Tastspiel	99
Tastmemory	99
Fühlsack	100
Geräuschmemory	100
Tunnelblick	101
Farbenbrille/Lupe	101
Spiegelkabinett	101
Riech-Spiel	102
5.3.3 Einfache Sinnesspiele, die weder gebastelt werden müssen, noch etwas kosten	102
Freund/Freundin suchen	102
Geräuscheraten	102
5.4 Spiele ohne Verlierer	103
5.4.1 Wir veränder(te)n mit den Kindern die Regeln	103
Beispiel „Tischspiele“:	104
Memory	104

Der Bewegungskindergarten

Mensch ärgere dich nicht	104
Beispiel „Hallenspiel“:	105
Jägerball	105
5.4.2 Wir erfanden/erfinden neue, schnelle, kreative Hallenspiele	105
Staffel „Familienausflug“	106
Schnelles Memory	107
Obst ableeren – aber schnell, weil ein Gewitter naht!	107
Krawattenspiel	107
Stadt bauen	108
Torte backen	108
5.4.3 Neue, kreative Tischspiele	108
Punktspiel A „Straßennetz“	108
Punktspiel B „Alles rund“	109
Punktspiel C „Alles eckig“	109
Punktspiel D „Springen von Stein zu Stein“	110
Der Turmbau	110
5.5 Entspannung	111
5.5.1 Mandalamalen	111
5.5.2 Traumreisen	112
5.5.3 Yogaübung „PARWAT ASANA“	113
5.5.4 Unser Meditationslied „Schweige und höre“	113
5.5.5 Betrachtungen	114
5.6 Warum wir unsere Gruppen nach Bäumen benannt haben	114
5.7 Kooperation mit verschiedenen Institutionen	114
Grundschulen	115
Nachbarkindergärten	115
Beratungsstellen	115
Stadt	115
5.8 Kooperationen im Rahmen unserer Modellarbeit mit der Bayerischen Sportjugend und Vereinen	116
Bayerische Sportjugend	116
Sportvereine	116
Radsportverein „Solidarität“	116
Eis- und Rollschuhverein ERV	116
Freie Turner	117
Hockey-Club	117
Turngemeinde TG 48	117

5.9 Projektarbeit – was ist das?	118
5.9.1 Projekte, die zu Dauereinrichtungen wurden:	118
Gesundes Essen	118
Unsere FüÙe	121
Flöte spielen	122
Singlisch	122
Kooperation mit der Lebenshilfe – Schonungen	122
Schulkindbetreuung	123
5.9.2 Befristete Projekte – zwei Beispiele	123
Die Welt aus verschiedenen Perspektiven betrachten	123
Unsere Stadtgeschichte	123
<hr style="border-top: 1px dashed black;"/>	
6 Unser Team	125
<hr style="border-top: 1px dashed black;"/>	
7 Allgemeine und wichtige Informationen für Eltern	127
<hr style="border-top: 1px dashed black;"/>	
8 „Von den Kindern“ aus „Der Prophet“ von Kalil Gibran ..	129
<hr style="border-top: 1px dashed black;"/>	
Literatur	130