

Herausgegeben vom
Schweizerischen Verband für Berufsberatung

Dominique Bühler Inge Rychener

JEDES KIND HAT STARKE SEITEN
WIE ELTERN BEGABUNGEN RICHTIG
ERKENNEN UND FÖRDERN

Mit Illustrationen von Anna Luchs

&t«i{vt#s

Landas-Lehrer-Btthliothel
des Fürstentums Liechtenstein
Vaduz

INHALTSVERZEICHNIS

Vorwort

| | |
|-----------|--|
| 11 | Kapitel 1: Begabung - verschiedene Theorien im Vergleich |
| 11 | Das Modell der 8V2 Intelligenzen nach Howard Gardner |
| 14 | Das Drei-Ringe-Modell nach Joseph Renzulli |
| 16 | Das Triadische Interdependenzmodell nach Franz Mönks |
| 16 | Francis Gagne |
| 17 | Münchner Begabungs-Leistungs-Modell |
| 18 | Robert J. Sternberg |
| 21 | Kapitel 2: Kreativ dank Grenzen |
| 21 | Kreativität in der Philosophie und in der Intelligenz- forschung |
| 24 | Wie kann die Umwelt die Kreativität fördern? |
| 25 | Wie soll und kann man die Kreativität eines Kindes fördern? |
| 29 | Kreativitätsfördernde Haltung |
| 35 | Kapitel 3: Eltern sein - eine Herausforderung |
| 35 | Förderliche Haltung von Eltern in der Erziehung - ein Interview mit Michal Gablinger, Familientherapeutin |
| 48 | Medientipp |
| 51 | Kapitel 4: Auf Entdeckungsreise - Erkennen der persönlichen Begabung |
| 51 | Wie können Begabungen entdeckt werden? |
| 53 | Talent-Portfolio |
| 56 | Porträt: Rene, Leiter einer Kampfkunst- und Tanzschule |
| 60 | Familienprojekt Lüthi |

| | |
|------------|--|
| 63 | Kapitel 5: Förderung der sprachlichen Begabung |
| 63 | 11 Fragen an den Schriftsteller Lukas Hartmann |
| 65 | 11 Fragen an die Schriftstellerin Milena Moser |
| 67 | Sprache - die Faszination am Wort |
| 71 | Förderung im Alltag |
| 73 | Lesen ist das Tor zur Welt |
| 75 | Der Aufwand lohnt sich |
| 76 | Porträt: Simone, Schülerin |
| 79 | Porträt: Lena, Schülerin |
| 80 | ↳ Medientipp sprachliche Begabung |
| | |
| 83 | Kapitel 6: Förderung der musikalischen Begabung |
| 83 | 11 Fragen an den Musiker Marcel Ege |
| 85 | 11 Fragen an die Opernsängerin Noemi Nadelmann |
| 89 | Musik ist das Salz des Lebens - jeder sollte davon bekommen! |
| 100 | Porträt: Irmgard, Musikerin |
| 101 | Porträt: Betti, Musikpädagogin |
| 103 | Porträt: Brian, Gitarrenschüler |
| 104 | Porträt: Familie Montag |
| 105 | Was ich mir wünsche |
| 106 | Medientipp musikalische Begabung |
| | |
| 109 | Kapitel 7: Förderung der logisch-mathematischen und räumlichen Begabung |
| 109 | 11 Fragen an den Architekten Marcel Meili |
| 112 | 11 Fragen an die Designerin Christa de Carouge |
| 113 | Mathe ist (k)ein Kinderspiel |
| 123 | Porträt: Luzian, Schüler |
| 125 | Porträt: Tom, Student der Elektrotechnik |
| 127 | Medientipp logisch-mathematische und räumliche Begabung |
| | |
| 131 | Kapitel 8: Förderung der gestalterischen Begabung |
| 131 | 11 Fragen an die Designerin Helene Clement |
| 133 | 11 Fragen an den Comiczeichner Mike van Audenhove |
| 134 | Kinderleicht und doch so schwierig |

| | |
|------------|---|
| 140 | Ist mein Kind künstlerisch begabt? |
| 142 | Porträt: Marlene, Künstlerin, und Jan, Mittelschüler |
| 143 | Porträt: Michael, Schüler an einer Kunstschule |
| 146 | Medientipp gestalterische Begabung |
| 149 | Kapitel 9: Förderung der sportlichen Begabung |
| 149 | 11 Fragen an den Fussball-Profi Jörg Stiel |
| 153 | 11 Fragen an die OL-Läuferin Simone Niggli |
| 154 | Bewegung ist die Wiege jeden Sports |
| 156 | Erste Bewegungserfahrungen prägen die Persönlichkeit |
| 158 | Den ersten Tummelplatz bestimmen die Eltern |
| 161 | Allein ist es nur halb so lustig |
| 163 | Wann beginnt der Sport? |
| 167 | Porträt: Jonas, Schüler |
| 170 | Porträt: Charlotte, Schülerin an einer Kunst- und Sport- schule |
| 172 | Medientipp sportliche Begabung |
| 175 | Kapitel 10: Förderung der emotionalen Begabung |
| 175 | 11 Fragen an die Psychologin und Autorin Dr. Ulrike Stednitz |
| 178 | 11 Fragen an Ben Jacob, Geschäftsführer eines Kinderhilfswerks |
| 180 | Ohne Gefühle geht gar nichts! |
| 182 | Wie entwickelt sich emotionale Intelligenz? |
| 184 | Rollenspiele |
| 185 | Auswirkungen fehlender emotionaler Intelligenz |
| 186 | Empathie |
| 186 | Elterntraining: Effektiv erziehen |
| 187 | Liebe, Unterstützung |
| 189 | Gemeinsam eine Kultur der emotionalen Intelligenz entwickeln |
| 191 | Interview mit Rosmarie Metzenthin, Gründerin des ersten Kinder- und Jugendtheaters in Zürich |
| 195 | Medientipp emotionale Begabung |

| | | |
|------------|---|---|
| 197 | Kapitel 11: Förderung der naturkundlichen Begabung | |
| 197 | | 11 Fragen an Forstingenieur Georg Schoop |
| 200 | | 11 Fragen an die Köchin des Jahres 2003 Vreni Giger |
| 204 | | Gutes Klima für Naturkunde |
| 206 | | Porträt: Anna, Biologie-Studentin |
| 209 | | Medientipp naturkundliche Begabung |
| 211 | Kapitel 12: Förderung der spirituellen Begabung | |
| 211 | | 11 Fragen an die Philosophiepädagogin Eva Zoller Morf |
| 214 | * | 11 Fragen an den Philosophieprofessor Georg Kohler |
| 215 | | Das Unscheinbare zum Leben erwecken |
| 218 | | Mond |
| 219 | | Eine Träne |
| 221 | | Für da Holla, öise Grossvater |
| 222 | | Medientipp spirituelle Begabung |
| 223 | Kapitel 13: Die Berufswahl | |
| 224 | | Fragen an den Berufsberater |
| 231 | | Medientipp Berufswahl |
| 233 | Schlusswort | |
| 234 | Literatur | |
| 239 | Weiterführende Internet-Adressen | |