

LESEN 5

Hannes Krauss · Jochen Vogt (Hrsg.)

# Didaktik Deutsch

*Probleme · Positionen · Perspektiven*

Westdeutscher Verlag

## Inhalt

|   |     |
|---|-----|
| <i>Zu diesem Band</i> .....   | 7   |
| <b>Probleme und Positionen</b> .....  | 9   |
| <i>Gisela Wilkending</i><br>Was heißt und zu welchem Ende studiert man Didaktik?<br>Legitimationsprobleme des Deutschunterrichts .....                | 11  |
| <i>Malte Dabrendorf</i><br>Literaturdidaktik und/oder/gleich Literaturwissenschaft?<br>Versuch einer kritischen Orientierung .....                    | 26  |
| <i>Hannes Krauss/Jochen Vogt</i><br>Vom erbaulichen zum kritischen Deutschunterricht.<br>Zum Wandel literaturpädagogischer Lernziele in der BRD ..... | 38  |
| <i>Werner Röcke</i><br>Aktualität der Tradition?<br>Vom Stellenwert älterer Literatur im Deutschunterricht .....                                      | 57  |
| <i>Egon TEGGE</i><br>Das neue Alte.<br>Kritisches zum Verhältnis von Linguistik und Sprachunterricht .  | 78  |
| <b>Positionen und Perspektiven</b> .....  | 103 |
| <i>Hermann Helmers</i><br>Für einen demokratischen Deutschunterricht<br>Eine Kritik der herrschenden didaktischen Meinung .....                       | 105 |
| <i>Gerhard Bauer</i><br>Parteilichkeit und Ausgewogenheit des realistischen<br>Deutschunterrichts .....   | 122 |

*Rosemarie Rigol*

Deutsch konkret.

Hinweise zum Sprachunterricht in der Primarstufe . . . . . 138

*Heinz Hengst*

Zwei unbekannte Größen: Schülerbedürfnisse und außerschulische Erfahrungen.

Vorüberlegungen zu einer politischen Didaktik . . . . . 159

**Kritik und Information** . . . . . 173

Neuere Studienliteratur zur Sprach- und Literaturdidaktik.

Ein kritischer Führer . . . . . 175

Anschriften . . . . . 221