

LESEN 5

Hannes Krauss · Jochen Vogt (Hrsg.)

# Didaktik Deutsch

*Probleme · Positionen · Perspektiven*

Westdeutscher Verlag

## Inhalt

<i>Zu diesem Band</i> .....	7
<b>Probleme und Positionen</b> .....	9
<i>Gisela Wilkending</i> Was heißt und zu welchem Ende studiert man Didaktik? Legitimationsprobleme des Deutschunterrichts .....	11
<i>Malte Dabrendorf</i> Literaturdidaktik und/oder/gleich Literaturwissenschaft? Versuch einer kritischen Orientierung .....	26
<i>Hannes Krauss/Jochen Vogt</i> Vom erbaulichen zum kritischen Deutschunterricht. Zum Wandel literaturpädagogischer Lernziele in der BRD .....	38
<i>Werner Röcke</i> Aktualität der Tradition? Vom Stellenwert älterer Literatur im Deutschunterricht .....	57
<i>Egon TEGGE</i> Das neue Alte. Kritisches zum Verhältnis von Linguistik und Sprachunterricht .	78
<b>Positionen und Perspektiven</b> .....	103
<i>Hermann Helmers</i> Für einen demokratischen Deutschunterricht Eine Kritik der herrschenden didaktischen Meinung .....	105
<i>Gerhard Bauer</i> Parteilichkeit und Ausgewogenheit des realistischen Deutschunterrichts .....	122

*Rosemarie Rigol*

Deutsch konkret.

Hinweise zum Sprachunterricht in der Primarstufe . . . . . 138

*Heinz Hengst*

Zwei unbekannte Größen: Schülerbedürfnisse und außerschulische Erfahrungen.

Vorüberlegungen zu einer politischen Didaktik . . . . . 159

**Kritik und Information** . . . . . 173

Neuere Studienliteratur zur Sprach- und Literaturdidaktik.

Ein kritischer Führer . . . . . 175

Anschriften . . . . . 221