

Lutz Oertel

**Schulreform –  
ein Zürcher  
Politikversuch**

**Orell Füssli Verlag**

# Inhaltsverzeichnis

## Teil I

### **Geschichte der Oberstufe der Zürcher Volksschule** 13

#### *Kapitel 1*

Ein Tag in Uster 13

#### *Kapitel 2*

Organisation und Bildungsauftrag der Volksschuloberstufe 23

1. Die dreigliedrige Oberstufe der Volksschule 23

2. Die Oberstufe als ungelöstes Problem seit der Gründung der Volksschule 25

3. Die unklare Stellung der Sekundarschule 33

4. Die Kontroverse um die Bildungsrichtungen 37

5. Leistung, Auslese und Förderung 40

#### *Kapitel 3*

Wirtschaftliche, politische und soziale Einflüsse auf die Oberstufenentwicklung 44

1. Wirtschaft 44

2. Politik 45

3. Soziales 49

#### *Kapitel 4*

Die Lehrerschaft 52

1. Lehrerorganisationen 52

2. Lehrerausbildung 55

#### *Kapitel 5*

Differenzierung und Partikularismus als Volksschulproblem 58

Zeittafel: Geschichte der Oberstufe 59

Literatur 61

## Teil II

### **Schwierigkeiten mit der Dreiteilung und das Konzept zu ihrer Überwindung** 65

#### *Kapitel 1*

Diskrepanzen und Auffälligkeiten in der Volksoberschulstufe 65

1. Kanton Zürich 65

2. Drei ausgewählte Bezirke 66

3. Gemeinden	67
4. Überproportionale Ausländerzunahme in den Real- und Oberschulen	68
5. Beschränkte Durchlässigkeit zwischen den Schultypen	69

### *Kapitel 2*

Gesellschaftliche Veränderungen	70
1. Verschiebung der Bevölkerungs- und Siedlungsstruktur	70
2. Wandel der Berufs- und Arbeitswelt	70
3. Familie	71

### *Kapitel 3*

Die Erosion der dreiteiligen Oberstufe	72
--	----

### *Kapitel 4*

Die abteilungsübergreifende Konzeption der Oberstufe (AVO)	74
1. Ziele	74
2. Stammklasse und Niveau	74
3. Ein- und Umstufungen	75
4. Fächerangebot und Stundentafel	76
5. Beurteilung	78
6. Massnahmen zur Auswahl	78
7. Lehrer-Aufgaben	78
Literatur	80

## **Teil III**

<b>Die Entwicklung der abteilungsübergreifenden Versuche an der Oberstufe</b>	<b>81</b>
---	-----------

### *Kapitel 1*

Entstehung des Versuchs	81
1. Schulpolitische Ausgangslage	81
2. Rahmenkonzeption "Ausbau der Oberstufe" und Phasenplan	84
3. Projektorganisation	87
Organigramm	88
Zeittafel: AVO	89
Dokumente	91

### *Kapitel 2*

AVO-Petermoos	93
1. Vorgeschichte	93
2. Konzeption	94

3. Vorbereitungsarbeiten	101
<i>Schulportrait Petermoos – Die Pionierschule in Buchs/Regensdorf</i>	107
Dokumente	114
<i>Kapitel 3</i>	
AVO-Glattfelden	116
1. Suche nach einer zweiten Versuchsschule	116
2. Konzipierung des zweiten Versuchs	118
3. Vorbereitungsarbeiten und Versuchsdurchführung	119
<i>Schulportrait Glattfelden – die erste Dorfschule</i>	125
Dokumente	130
<i>Kapitel 4</i>	
Beginnende Widerstände	133
1. Wallisellen oder der Einbezug der Mittelschule in den AVO	133
2. Initiativen der Oberstufenkonferenzen	135
3. Versuchspolitik	143
Dokumente	146
<i>Kapitel 5</i>	
Modifikation des Versuchskonzepts	148
1. Aussprache im Erziehungsrat über AVO	148
2. «Oberstufe wohin?»	150
3. Modifizierte Konzeption	151
4. Versuchsverlängerung von Petermoos und Glattfelden	154
Dokumente	157
<i>Kapitel 6</i>	
Erste Ausweitung der Versuchsbasis und Erfahrungen der Versuchseinführung	158
1. Informationsmassnahmen	158
2. Niederweningen oder der Werdegang einer AVO-Schule	160
3. Vorbereitung auf den AVO	165
<i>Schulportrait Niederweningen – der erste modifizierte AVO</i>	167
Dokumente	171
<i>Kapitel 7</i>	
AVO in verschiedenen Verhältnissen	172
1. Schwierigkeiten bei der Ausweitung und ihre Überwindung	172
<i>Schulportrait Meilen – AVO am Sonnenufer des Zürichsees</i>	179
2. Ländliche AVO-Schulen	184
3. Stadt Zürich	186
<i>Schulportrait Limmat A – die erste Stadtschule</i>	193

4. Winterthur	197
Dokumente	198

## **Teil IV**

<b>Wissenschaftliche Begleitung und Bewertung der Versuchsergebnisse</b>	201
--	-----

### *Kapitel 1*

Konzeption wissenschaftlicher Begleitung	201
1. Aufgaben	201
2. Vorgehen	203
3. Fragestellungen	204

### *Kapitel 2*

Schulische Beziehungen	208
------------------------	-----

### *Kapitel 3*

Optimierungsversuche	210
1. Aufteilungsverhältnisse	210
2. Neue Aufgaben für die Lehrpersonen	211
3. Schulzufriedenheit	212
4. Auslaufende Versuchsarbeit	212

### *Kapitel 4*

Bewertung der Versuchserfahrungen	214
1. Das Gemeinsame betonen	214
2. Verbindliches ermöglichen	215
3. Die Schule gemeinsam erleben und gestalten	218
4. AVO und andere Tendenzen	219
Dokumente	221
Literatur	223

## **Teil V**

<b>Die Reformentscheidung</b>	225
-------------------------------	-----

### *Kapitel 1*

Vorentscheidungen	225
-------------------	-----

## *Kapitel 2*

Stellungnahme der Oberstufenkonferenzen und  
der Schulversuchskommission

228

## *Kapitel 3*

Der Beschluss des Erziehungsrates

232

1. Ausgangslage

232

2. Der Beschluß

233

Dokumente

237

Nachtrag

238

Volksschulgesetz

240

## **Anhang**

241

1. Verzeichnis der AVO-Berichte

241

2. Schulversuchsgesetz

246