

Sommaire

| | |
|--|----|
| Introduction | 5 |
| Le plan d'études romand (PER) | 6 |
| Un bref historique | 6 |
| Le PER, un cadre de référence | 6 |
| Le cadre légal | 7 |
| Quelques étapes de la réalisation du PER | 8 |
| L'introduction du PER | 8 |
| La législation bernoise | 10 |
| Le mandat d'évaluation | 11 |
| Méthode | 12 |
| Démarche | 13 |
| Résultats | 14 |
| Les caractéristiques des établissements scolaires | 14 |
| L'implémentation du PER | 16 |
| Les modalités d'implémentation | 17 |
| Les thématiques abordées | 18 |
| La concrétisation de l'implémentation | 21 |
| L'information aux parents | 21 |
| Commentaires et remarques | 22 |
| En résumé | 25 |
| En guise de conclusion | 26 |
| Annexes | 27 |
| 1. Questionnaire destiné aux directions des écoles de la partie francophone du canton de Berne | 29 |
| 2. Conférence de presse CIIP relative à l'adoption du PER | 36 |
| 3. Ordonnance de Direction concernant le PER | 37 |
| 4. Implémentation du PER - Décision de la Direction de l'instruction publique du 8 juillet 2011 | 38 |
| 5. Prolongation de deux ans de l'implémentation du PER - Décision de la Direction de l'instruction publique du 22 janvier 2016 | 41 |