

Ludger Tebartz van Elst

Autismus, ADHS und Tics

Zwischen Normvariante,
Persönlichkeitsstörung und
neuropsychiatrischer Krankheit

3., erweiterte und überarbeitete Auflage

Verlag W. Kohlhammer

Inhalt

| | |
|--|-----------|
| Geleitwort zur 1. Auflage | 5 |
| Vorwort zur 1. Auflage | 7 |
| Vorwort zur 2. Auflage | 8 |
| Vorwort zur 3. Auflage | 10 |
| Prolog | 17 |
| 1 Einleitung | 20 |
| 2 Was ist normal? | 25 |
| 2.1 Normalität als statistische Größe | 25 |
| 2.2 Normalität als technische Größe | 27 |
| 2.3 Normalität als soziale Größe | 30 |
| 2.4 Das Konzept der multikategorialen Normalität | 32 |
| 3 Was ist eine Krankheit? | 34 |
| 3.1 Gibt es einen allgemeingültigen Krankheits- und Gesundheitsbegriff? | 34 |
| 3.2 Der pragmatische medizinische Krankheitsbegriff | 36 |
| 3.2.1 Symptome | 37 |
| 3.2.2 Syndrome | 37 |
| 3.2.3 Ätiologie und Pathogenese von Symptomen | 39 |
| 3.3 Annäherung an den Begriff »Krankheit« | 40 |
| 4 Was ist eine psychische Störung? | 42 |
| 4.1 Klassifikatorische Prinzipien psychischer Störungen in ICD und DSM | 42 |
| 4.2 Methodische Prinzipien der Klassifikation in ICD und DSM | 46 |
| 4.3 Die Folgen der Aufgabe kausalen Denkens | 47 |
| 4.3.1 Die historischen Gründe für die Aufgabe kausalen Denkens | 47 |
| 4.3.2 Die Aufgabe eines zentralen wissenschaftlichen Zieles | 48 |
| 4.3.3 Die Missverständnisse des Störungsbegriffs | 49 |

| | | |
|----------|---|-----------|
| 4.4 | Primäre und sekundäre Syndrome | 52 |
| 4.5 | Primäre Syndrome und Normvarianten | 55 |
| 5 | Was ist eine Persönlichkeitsstörung? | 60 |
| 5.1 | Historische Entwicklung des Begriffs | 60 |
| 5.2 | Persönlichkeitsstörungen nach ICD-10, ICD-11, DSM-IV und DSM-5 | 62 |
| 5.3 | Häufigkeit von Persönlichkeitsstörungen | 67 |
| 5.4 | Die Ursachen von Persönlichkeitsstörungen | 68 |
| 5.4.1 | Genetische Befunde | 68 |
| 5.4.2 | Bildgebende und weitere neurobiologische Befunde .. | 69 |
| 5.4.3 | Psychologische Theorien | 69 |
| 5.4.4 | Die dimensionale Sichtweise | 70 |
| 5.5 | <i>Persönlichkeitsstörungen und Entwicklungsstörungen</i> | 72 |
| 6 | Was ist Autismus? | 74 |
| 6.1 | Das autistische Syndrom | 74 |
| 6.1.1 | Historische Entwicklung des Autismus-Begriffs | 74 |
| 6.1.2 | Die Symptomatik autistischer Syndrome | 75 |
| 6.2 | Autistische Subtypen: die Klassifikation des Autismus | 94 |
| 6.2.1 | Frühkindlicher Autismus | 94 |
| 6.2.2 | Das Asperger-Syndrom | 96 |
| 6.2.3 | Der atypische Autismus | 99 |
| 6.2.4 | Die autistische Regression | 99 |
| 6.2.5 | Autistische Persönlichkeitsstruktur | 100 |
| 6.2.6 | Autismus und Konflikte | 102 |
| 6.2.7 | Primärer und sekundärer Autismus | 102 |
| 6.2.8 | Neue konzeptuelle Entwicklungen: Autismus in DSM-5 und ICD-11 | 113 |
| 6.3 | Autismus als Basisstörung | 122 |
| 6.4 | Häufigkeit und Epidemiologie von Autismus | 123 |
| 6.5 | Über Ursachen des Autismus | 123 |
| 6.5.1 | Genetische Ursachen | 124 |
| 6.5.2 | Erworbene Ursachen | 126 |
| 6.5.3 | Hirnanatomische Befunde | 126 |
| 6.5.4 | Pathogenetische Theorien | 127 |
| 6.6 | Die Organisation der Netzwerkkonnektivität als Korrelat des autistischen Syndroms | 130 |
| 6.6.1 | Holistisches versus autistisches Konnektivitätsmuster | 134 |
| 6.6.2 | Strukturelle Konnektivität als Erklärungsmetapher .. | 136 |
| 6.7 | Die Wirklichkeit ist komplex: Autismus als Normvariante, Persönlichkeitsstörung und neuropsychiatrische Krankheit .. | 138 |

| | | |
|----------|--|------------|
| 7 | Was ist eine Aufmerksamkeitsdefizit-Hyperaktivitätsstörung (ADHS)? | 141 |
| 7.1 | Das Syndrom der Aufmerksamkeitsstörung, Hyperaktivität und Impulsivität | 141 |
| 7.1.1 | Zur geschichtlichen Entwicklung des ADHS-Begriffs | 141 |
| 7.1.2 | Die klinische Symptomatik der ADHS | 142 |
| 7.2 | Klassifikation: Die Subtypen der ADHS | 157 |
| 7.2.1 | ADHS als Persönlichkeitsstruktur | 158 |
| 7.2.2 | Primäre und sekundäre ADHS | 159 |
| 7.3 | ADHS als Basisstörung | 160 |
| 7.4 | Über Ursachen der ADHS | 164 |
| 7.5 | Autismus, ADHS | 166 |
| 7.6 | Die Wirklichkeit ist komplex: ADHS als Normvariante, Persönlichkeitsstörung und neuropsychiatrische Krankheit .. | 167 |
| | | |
| 8 | Was sind Tic-Störungen und das Gilles-de-la-Tourette-Syndrom? | 169 |
| 8.1 | Die Geschichte des Tourette-Syndroms | 169 |
| 8.2 | Zur Symptomatik und Klassifikation von Tics und dem Tourette-Syndrom | 171 |
| 8.3 | Die Ursachen von Tic-Störungen | 176 |
| 8.4 | Die Diagnose von Tic-Störungen | 177 |
| 8.5 | Tics als Basisstörung | 179 |
| 8.6 | Tics, ADHS und Autismus | 186 |
| 8.7 | Die Wirklichkeit ist komplex: Tics und Tourette als Normvariante, Persönlichkeitsstörung und neuropsychiatrische Krankheit | 187 |
| | | |
| 9 | Wie denken wir über unsere psychische Gesundheit? | 190 |
| 9.1 | Die Probleme der psychiatrischen Krankheitslehre | 190 |
| 9.2 | Entwicklungsstörungen zwischen Normvariante, Persönlichkeitsstörung und neuropsychiatrischer Krankheit | 193 |
| 9.2.1 | Die eigene Persönlichkeit als Struktur | 193 |
| 9.2.2 | Von Strukturen, Problemen und Zuständen – das SPZ-Modell | 196 |
| 9.2.3 | Normvariante: Verharmlosung schweren Leidens? | 203 |
| 9.2.4 | Die Entwicklungsstörungen zwischen normativer Ausgrenzung und gesellschaftlicher Akzeptanz | 204 |
| 9.3 | Was bedeutet es, psychisch gesund zu sein? | 208 |
| 9.4 | Über die Behandlung von Autismus, ADHS, Tics – und der eigenen Persönlichkeit | 211 |
| | | |
| | Literatur | 214 |
| | | |
| | Sachwortverzeichnis | 225 |