

BUILDING FOR ARCHITECTURE EDUCATION

Hochschule Luzern – Technik und
Architektur, Institut für Architektur

ARCHITEKTURPÄDAGOGIKEN
LUCERNE TALKS

 PARK BOOKS

Marc Angéil
Heike Biechteler
Dieter Dietz
Johannes Käferstein (Hg.)

CONTENT

PREFACE

- 8 Free Space
Marc Angélib, Heike Biechteler
Dieter Dietz, Johannes Käferstein

ESSAYS

- 12 If Upon an Unconditional
University
Marc Angélib
- 18 A Structure for Potential
Anne Lacaton
& Jean-Philippe Vassal
- 24 Ideas and Facts
Angelo Bucci
- 30 Notes on Learning Through
Building in the Open City:
Body, Craft, and Materiality
Raffael Baur & Patricia Guaita
- 44 Atelier – Hallen
Raum – Struktur – Licht
Mike Guyer & Markus Peter
- 68 FHNW-Campus Muttenz –
pool Architekten
Andreas Sonderegger
- 78 Showing That We Show
Alexandre Theriot

TALKS

- 86 1. COLLECTIVES / COLLECTIFS
Discussion as a Manifesto /
La discussion comme manifeste
Camille Claessens-Vallet
& Yannick Claessens-Vallet
- 90 2. MANUALS
Six Actions for a Free School
Marcela Aragüez
& Gregorio Astengo

- 94 3. ROLE MODELS
Chit Chat: Can Architecture
Remain Relevant and a Few
Other Inconsequential Questions
Charlotte Malterre-Barthes
& Ludovica Molo

- 98 4. ÖKOSYSTEME
Learning From Nature:
die Universität der Lichtungen
Raphaël Dunant
& Veronika Spierenburg

- 102 5. SPAZIERGÄNGE
Water Stream Stimulus
for Reveries about Architectural
Education
Damaris Baumann
& Natalie Plagaro Cowee

- 106 6. INTERAKTIONEN
Bauen von der Stadt her gedacht
Walter Angonese
& Francesco Buzzi

- 110 7. LOKALITÄTEN
Wo ihr wollt!
Lando Rossmailer & Daniel Studer

- 114 8. INTERFACES
Decentralizing the University
Guillermo Dürig
& Frederick Chando Kim

- 118 9. RITUALS
Some Kind of Hypothesis about
the Weak Building
Adam Jasper
& Johannes Käferstein

- 124 10. SEELEN
Den Rest freigeben
Christian Lars Schuchert
& Peter Schwehr

- 128 11. CREATURES
FAU & GSD
Ciro Miguel
& Felix Wettstein

- | | | | |
|-----|--|-----|--|
| 132 | 12. GRENZÜBERSCHREITUNGEN
Von offenen Zonen und Tentakeln
Torsten Lange
& Gabrielle Schaad | 174 | 21. LEERRÄUME
Nichtlineare Prozesse:
die Aneignung von Wissen und
Raum in der Architekturlehre
Anja Fröhlich
& Jeannette Kuo |
| 138 | 13. FOREN
Freiräume denken
Philip Loskant
& Zeljko Medved | 178 | 22. TRANSFORMATIONSPROZESSE
Stadtraum und Lehrraum
Daniel Boermann
& Hanspeter Bürgi |
| 142 | 14. MAINTENANCE
Less Mess Is Less (Creativity)?
Kasia Jackowska
& Orkun Kasap | 182 | 23. ESERCIZI DI SPAZIO
Le facoltà dell'architettura
Alberto Alessi
& Linda Stagni |
| 146 | 15. SYNTHESIZATIONS
Own Your Space—Creating
Room for New Thinking
and Production Processes
Sascha Delz
& Matěj Draslar | 186 | 24. RAUMWAHRNEHMUNGEN
Mit allen Sinnen
Hansjürg Buchmeier, Luca Deon
& Christian Zimmermann |
| 150 | 16. BELASTBARKEITEN
Ein klassischer Gewerbebau
Heike Biechteler
& Mathias Heinz | 190 | 25. MEHRDEUTIGKEITEN
Dialogischer Lernraum
Marianne Meister
& Besa Zajmi |
| 154 | 17. REIBUNGEN
Gesprächsfetzen anstelle eines
Protokolls
Christoph Flury
& Dieter Geissbühler | 194 | 26. SCIENCE-FICTIONS
Die Zukunft der
Architekturschule in 15 Begriffen
Sascha Roesler
& Peter Staub |
| 160 | 18. MOBILITÄTEN
Raum und Freiheit: Veränderung
und Experiment als Konstante
Dominique Salathé
& Christoph Wieser | 204 | AUTHORS |
| 164 | 19. RE-USES
Bilder aus Athen
Peter Althaus
& Maria Conen | | |
| 168 | 20. MATERIALSPUREN
Milieu statt Container
Dieter Dietz
& Axel Humpert | | |