

Inhalt

1	Übersicht über die Lehrmittelteile	4
1.1	Lehrmittelteile für Schülerinnen und Schüler	4
1.2	Lehrmittelteile für Lehrpersonen	6
1.3	In NaTech 7 – 9 verwendete Verweise und Symbole	7
2	Arbeiten mit NaTech 7 – 9	8
2.1	Didaktisches Grundverständnis	8
2.2	Kompetenzorientiert unterrichten	9
	<i>Aufbau fachlicher Kompetenzen</i>	9
	<i>Verknüpfung zu anderen Fachbereichen und Modulen sowie zu BNE</i>	10
	<i>Aufbau überfachlicher Kompetenzen</i>	11
	<i>Aufbau der Kompetenzen über drei Jahre hinweg</i>	11
	<i>Mit dem Kommentar kompetenzorientierten Unterricht planen</i>	13
2.3	Lernprozesse der Schülerinnen und Schüler begleiten	15
	<i>Vorstellungen der Schülerinnen und Schüler</i>	15
	<i>Lernumgebungen und Umgang mit Lernschwierigkeiten</i>	16
	<i>Differenzierungsmöglichkeiten</i>	19
	<i>Formative Beurteilung</i>	21
	<i>Summative Bewertung</i>	21
2.4	Praktisches Arbeiten im Unterricht	22
	<i>Grundlagen zum Experimentieren</i>	22
	<i>Hinweise zu Materialien</i>	24
	<i>Ausserschulische Lernorte</i>	24
2.5	Vielfältige Methoden einsetzen	25
2.6	Mit der Toolbox naturwissenschaftliche Denk-, Arbeits- und Handlungsweisen anleiten	27
	<i>Arbeiten mit der Toolbox</i>	27
	<i>Die Toolbox im Überblick</i>	28
	<i>Das Periodensystem der Elemente (PSE)</i>	30
3	NaTech 7 – 9 im Überblick	32
3.1	Kurzüberblick NaTech 7	32
3.2	Kurzüberblick NaTech 8	33
3.3	Kurzüberblick NaTech 9	34
	Literatur	35