

Kommentar und Kopiervorlagen

Seite 7	Das Lehrwerk <i>envol</i>
9	Das methodologische Konzept von <i>envol</i>
12	Drei Lehrbücher in einem
14	Welche Leistungsbewertung?
16	Vom Wörterlernen
17	Zur Lektionenplanung
19	Unité 1: A chacun son idole
19	Zur gesamten Einheit
19	Vorkenntnisse aus der Primarschule
20	Zu den einzelnen Lernzielen
20	1 Einem Dialog die wichtigsten Elemente entnehmen
21	2 Einen Personalbogen ausfüllen und Auskunft erteilen
21	3 Jugendliche und Erwachsene nach ihren Personalien fragen
22	4 Über eine abwesende Person Auskunft geben
23	5 Die Possessivbegleiter anwenden
24	6 Von einer Gruppe reden
24	7 Die Präsensformen von <i>être</i> , <i>avoir</i> , <i>faire</i> und der regelmässigen Verben auf <i>-er</i> anwenden
24	Page bleue
25	Unité 2: Vacances en Bretagne
25	Zur gesamten Einheit
25	Vorkenntnisse aus der Primarschule
25	Zu den einzelnen Lernzielen
25	1 Einen Ferienbericht im <i>passé composé</i> verstehen
26	2 Die Bildung des <i>passé composé</i> mit <i>avoir</i> erklären und anwenden
26	3 Einem Dialog, der über Vergangenes berichtet, Informationen entnehmen
27	4 Die Bildung des <i>passé composé</i> mit <i>être</i> erklären und anwenden
28	5 Den Ablauf eines Ferientages beschreiben
29	6 Die Verben <i>partir</i> und <i>sortir</i> anwenden
31	Unité 3: Bienvenus au restaurant d'Obélix
31	Zur gesamten Einheit
31	Vorkenntnisse aus der Primarschule
32	Zu den einzelnen Lernzielen
32	1 Den Handlungsablauf einer Geschichte verstehen
32	2 Den Artikel <i>du</i> , <i>de la</i> , <i>de l'</i> anwenden
34	3 Das Verb <i>mettre</i> anwenden
35	4 Ein Kochrezept verstehen
36	5 Mengen bezeichnen
37	6 Die Verben <i>prendre</i> , <i>apprendre</i> und <i>comprendre</i> anwenden
39	Kopiervorlage
41	Unité 4: Allons à Chimonaz
41	Zur gesamten Einheit
41	Vorkenntnisse aus der Primarschule
41	Zu den einzelnen Lernzielen
41	1 Sportarten benennen und verschiedenen Sportstätten zuordnen
42	2 Vorlieben im Sport ausdrücken und begründen
44	3 Möglichkeiten ausdrücken (<i>pouvoir</i>)
44	4 Über Zukünftiges sprechen (<i>futur composé</i>)
45	5 Ein Zeitungsinterview verstehen
45	6 Die rückbezüglichen Verben im Präsens anwenden
46	7 Notwendigkeiten ausdrücken (<i>il faut/devoir</i>)

- 47 **Unité 5: Vive la santé**
- 47 Zur gesamten Einheit
- 47 Vorkenntnisse aus der Primarschule
- 48 Zu den einzelnen Lernzielen
- 48 1 Wichtige Körperteile benennen und sagen, wo es schmerzt
- 48 2 Ablauf eines Arztgespräches nach einem Unfall kennen
- 50 3 Wichtige Krankheiten sowie Heilmittel benennen
- 50 4 Nach dem Befinden fragen und darauf reagieren
- 51 5 Die Bildung des Imperativs erklären und anwenden
- 52 6 Die Bildung des Imperativs der rückbezüglichen Verben erklären und anwenden
- 53 **Unité 6: Les loisirs: stress ou détente?**
- 53 Zur gesamten Einheit
- 53 Vorkenntnisse aus der Primarschule
- 53 Zu den einzelnen Lernzielen
- 53 1 Verschiedene Ferienaktivitäten kennen und beschreiben
- 54 2 Die Struktur des einfachen Aussagesatzes erkennen
- 55 3 Die Frageformen mit *est-ce-que* richtig anwenden
- 56 4 Vorschläge machen und dazu Stellung nehmen
- 57 5 Das Verb *vouloir* anwenden
- 58 6 Einen Hörtext verstehen und darüber diskutieren
- 59 7 Die Verben *lire* und *écrire* anwenden
- 61 Kopiervorlagen
- 63 **Unité 7: Respectons la nature**
- 63 Zur gesamten Einheit
- 63 Vorkenntnisse aus der Primarschule
- 63 Zu den einzelnen Lernzielen
- 63 1 Verschiedene Naturscheinungen der Bergwelt benennen.
- 64 2 Das Akkusativobjekt durch Pronomen ersetzen (*pronom objet direct*)
- 65 3 Das Verb *voir* im *présent* und im *passé composé* anwenden
- 66 4 Die Jahreszeiten und das Wetter bezeichnen
- 67 5 Zustimmung und Ablehnung ausdrücken und begründen
- 67 6 Das *pronom objet direct* in Sätzen im *passé composé* oder im *futur composé* verwenden
- 69 **Unité 8: Allons faire nos courses**
- 69 Zur gesamten Einheit
- 69 Vorkenntnisse aus der Primarschule
- 69 Zu den einzelnen Lernzielen
- 69 1 Verschiedene Einkaufsmöglichkeiten kennen
- 71 2 Das *pronom objet indirect* in der 1. und der 2. Person anwenden
- 72 3 Das *objet direct* und das *objet indirect* im Aussagesatz erkennen
- 73 4 Das *pronom objet indirect* in der 3. Person anwenden
- 74 5 Die Präsensformen und das *passé composé* der regelmässigen Verben auf *-dre* anwenden
- 75 6 Einfache Dialoge im Einkaufszentrum/Spezialgeschäft verstehen und selber führen

Kommentar und Kopiervorlagen zu den Modulen

79	Der modulare Teil des Lernwerkes
79	Einleitung
79	Konzeption
81	Methodische Hinweise
83	Authentische Materialien
85	Modul 1: La famille aujourd'hui
85	Einleitung
85	Bemerkungen zu den Texten und Aktivitäten
87	D'un seul coup d'œil
88	Kopiervorlagen
93	Modul 2: Vivent les vacances
93	Einleitung
93	Bemerkungen zu den Texten und Aktivitäten
95	Evaluation du vocabulaire personnel
95	Pictogrammes à la gare (Domino)
97	Kopiervorlagen
101	Modul 3: Bon appétit
101	Einleitung
101	Bemerkungen zu den Texten und Aktivitäten
103	Evaluation der Textarbeit
105	Leseverstehen (Kopiervorlagen und Lösungen)
109	Kopiervorlagen
115	Modul 4: Les sports
115	Einleitung
116	Bemerkungen zu den Texten und Aktivitäten
117	Kopiervorlagen
129	Modul 5: En forme
129	Einleitung
129	Bemerkungen zu den Texten und Aktivitäten
131	Evaluation der mündlichen Schülerleistung
131	En pleine forme? (Memory)
132	Evaluation (Kopiervorlage)
133	Kopiervorlagen
139	Modul 6: Les loisirs
139	Einleitung
139	Bemerkungen zu den Texten und Aktivitäten
141	Sports et loisirs (Domino)
143	Kopiervorlagen
149	Modul 7: Les animaux
149	Einleitung
149	Bemerkungen zu den Texten und Aktivitäten
153	Kopiervorlagen
161	Modul 8: Atelier d'écriture
161	Einleitung
162	Bemerkungen zu den Texten und Aktivitäten
164	Evaluation eines Schreibanlasses
165	Evaluation (Kopiervorlage)
166	Arbeitspass (Kopiervorlage)
167	Kopiervorlage