

Rahel El-Maawi, Mani Owzar, Tilo Bur

# NO TO RACISM

**Grundlagen für eine rassismuskritische Schulkultur**

Vorwort von Tupoka Ogette  
Mit einem Beitrag von Sherin Attoun

# INHALT

<b>Vorwort</b>	<b>5</b>
<b>Liebe*r Kolleg*in, liebe*r Schulakteur*in, liebe*r Leser*in</b>	<b>10</b>
<b>1 Einleitung</b>	<b>12</b>
<i>Mit welchen Begriffen arbeiten wir?</i>	14
<i>Anmerkungen</i>	18
<b>2 Was ist Rassismus?</b>	<b>19</b>
2.1 Wir alle sind rassistisch sozialisiert	21
<i>Fünf Schritte zu einer rassistis- und         diskriminierungskritischen Haltung</i>	23
2.2 Das Diskriminierungsverbot ist gesetzlich verankert	25
2.3 Wie erleben rassifizierte Personen Rassismus?	26
2.4 Manche haben die Wahl, sich mit Rassismus zu beschäftigen	27
<i>Reflexion</i>	27
<i>Anmerkungen</i>	28
<b>3 Wie lässt sich Rassismus fassen?</b>	<b>29</b>
3.1 Formen von Rassismus	30
<i>Welche spezifischen Formen von Rassismus kennen wir?</i>	31
3.2 Colorism	35
<i>Was bedeutet Colorism oder Pigmentokratie?</i>	36
3.3 Rassismus gegen weiße Personen? – Gibt es nicht	36
<i>Was ist Fremdenfeindlichkeit/         Ausländer*innenfeindlichkeit?</i>	37
<i>Reflexion</i>	38
<i>Anmerkungen</i>	39

<b>4</b>	<b>Rassismus in der Schweiz</b>	<b>41</b>
4.1	Schutz vor rassistischer Diskriminierung	43
4.2	Einige Fakten zu rassistischer Diskriminierung in der Schweiz	44
4.3	Zugang zu Bildung	46
	<i>Reflexion</i>	49
	<i>Anmerkungen</i>	50
<b>5</b>	<b>Auswirkungen des Kolonialismus in der Schweiz</b>	<b>53</b>
	<i>Was sind die Ursprünge von Rassismus?</i>	56
5.1	Auswirkungen bis heute	57
5.2	Stereotype in der Schule	57
	<i>Fragenkatalog zu Text- und Bildmaterial</i>	58
	<i>Anmerkungen</i>	59
<b>6</b>	<b>Ebenen von Rassismus</b>	<b>60</b>
	<i>Wie entsteht rassistische Diskriminierung?</i>	62
	<i>Wirkungsebenen von Rassismus</i>	63
6.1	Alltagsrassismus	63
	<i>Was sind Mikroaggressionen?</i>	64
	<i>Reflexion</i>	66
6.2	Institutioneller Rassismus	66
	<i>Reflexion</i>	68
6.3	Struktureller Rassismus	69
	<i>Reflexion</i>	70
	<i>Anmerkungen</i>	71
<b>7</b>	<b>Wie erlernen Kinder Rassismus?</b>	<b>72</b>
	<i>Wie kannst du mit Kindern über Rassismus sprechen?</i>	75
	<i>Fragenkatalog Kindermedien</i>	76
	<i>Anmerkungen</i>	77

<b>8</b>	<b>Auswirkungen von Rassismus auf Kinder im Bildungssystem</b>	<b>78</b>
	<i>Sherin Attoun</i>	
8.1	Einen Platz in der Gesellschaft finden	79
8.2	Entwicklung des eigenen Selbstbildes	80
8.3	Kompetenzerwerb bei Ungleichbehandlung	81
8.4	Chancenungleichheit	82
8.5	Psychosomatische Folgen	82
	<i>Wie reagieren Menschen, die diskriminiert werden?</i>	83
	<i>Reflexion</i>	84
	<i>Anmerkungen</i>	85
<b>9</b>	<b>Rassismussensibles Klassenzimmer</b>	<b>86</b>
9.1	Welche Erfahrungen prägen mich?	88
9.2	Konfliktsituationen lösen	89
	<i>Wie kannst du auf Konflikte zwischen Kindern und Jugendlichen eingehen und dabei Rassismus entgegenwirken?</i>	92
	<i>Reflexion</i>	92
	<i>Wie kannst du reagieren, wenn dich ein*e Schüler*in darauf hinweist, dass du etwas Rassistisches getan hast?</i>	94
9.3	Inklusivere Räume gestalten (mit Postern, Büchern, Lehrmitteln)	95
	<i>Reflexion</i>	99
9.4	Repräsentation von rassismus betroffenen Kindern und Jugendlichen	99
	<i>Anmerkungen</i>	102
<b>10</b>	<b>Rassismuskritisch handeln für Schulakteur*innen</b>	<b>103</b>
10.1	Was bedeuten Privilegien im Kontext Schule?	104
	<i>Welche Privilegien haben nicht-rassismus betroffene Lehrkräfte und andere Schulakteur*innen?</i>	105
	<i>Fragenkatalog zu Stereotypen und Vorurteilen</i>	105
10.2	Stereotype im Team	106
10.3	Ausschlussmechanismen	107

10.4	Rassismuskritisches Handeln etablieren	109
	<i>Wie kannst du reagieren, wenn dich ein*e Kolleg*in darauf hinweist, dass du etwas Rassistisches getan hast?</i>	110
	<i>Reflexion</i>	111
	<i>Checkliste zum rassismuskritischen Handeln für Schulkolleg*innen</i>	111
	<i>Anmerkungen</i>	112
<b>11</b>	<b>Rassismuskritische Schulkultur</b>	<b>113</b>
11.1	Diskriminierungskritische Organisationsentwicklung	115
	<i>Erarbeitung eines Diversitäts- und Antidiskriminierungskonzepts</i>	115
11.2	Umgang mit Widerstand	117
11.3	Konkrete Handlungsmöglichkeiten	117
	<i>Was gilt es, auf dem Weg zu einer rassismussensiblen Schule zu beachten?</i>	117
11.4	Abschluss	119
	<i>Reflexion</i>	119
	<i>Anmerkungen</i>	120
<b>12</b>	<b>Glossar</b>	<b>121</b>
	<i>Anmerkungen</i>	132
<b>13</b>	<b>Literaturempfehlungen</b>	<b>133</b>
13.1	Für die (weitere) rassismuskritische Auseinandersetzung	134
13.2	Mit Kindern und Jugendlichen lesen	135
13.3	Weitere Materialquellen	136
	<i>Anmerkungen</i>	138
	<b>Quellen</b>	<b>139</b>
	<b>Dank</b>	<b>148</b>
	<b>Über die Autor*innen</b>	<b>151</b>