

TABLE DES MATIÈRES

REMERCIEMENTS	3
INTRODUCTION	9
1. LA CONSTRUCTION DES HAUTES ÉCOLES PÉDAGOGIQUES EN SUISSE	10
1.1. LA FORMATION DU CORPS ENSEIGNANT (XIX ^e -XX ^e SIÈCLE).....	10
1.2. ÉTUDES SUR LA TERTIARISATION	12
2. LE CAS HEP-BEJUNE: UNE ENQUÊTE EN SOCIO-HISTOIRE	14
3. PLAN DE L'OUVRAGE	16
CHAPITRE I	
LA FORMATION DU CORPS ENSEIGNANT, LA RECHERCHE ET LA DOCUMENTATION PÉDAGOGIQUES (1994)	17
1. CONTEXTE GÉNÉRAL	17
2. LA FORMATION DU CORPS ENSEIGNANT, LA RECHERCHE ET LA DOCUMENTATION PÉDAGOGIQUES DANS L'ARC JURASSIEN (1994).....	19
2.1. LA SITUATION DU CANTON DE BERNE (PARTIE FRANCOPHONE)	19
2.2. LA SITUATION DU CANTON DU JURA	21
2.3. LA SITUATION DU CANTON DE NEUCHÂTEL	22
2.4. LES COLLABORATIONS	23
3. CONCLUSION.....	25
CHAPITRE II	
LA CONSTRUCTION DE LA HAUTE ÉCOLE PÉDAGOGIQUE BEJUNE : DYNAMIQUES INSTITUTIONNELLES	27
1. PHASE D'EXPLORATION (1994-1996)	27
2. PHASE DE FAISABILITÉ (1996-1998)	30
2.1. L'ACCORD DE CRÉATION DE L'INSTITUTION.....	37
3. PHASE DE RÉALISATION (1998-2001).....	39
3.1. LE CONCORDAT DE CRÉATION DE L'INSTITUTION	44
4. CONCLUSION.....	45
CHAPITRE III	
LA CONSTRUCTION DE LA HAUTE ÉCOLE PÉDAGOGIQUE BEIUNE : PRATIQUES, IDÉAUX, ENJEUX ET OPPOSITIONS	47
1. PRATIQUES.....	47
1.1. LA POLITIQUE DES PETITS PAS	48
1.2. LE TRAVAIL COOPÉRATIF	50
2. IDÉAUX.....	52
3. ENJEUX.....	54
3.1. UNE FORMATION DE NIVEAU TERTIAIRE	55
3.2. LA PLACE ET LA FORME DE LA RECHERCHE	57
3.3. LES FORMATEURS ET LES FORMATRICES COMME PROFESSIONNEL·LE·S..	59
3.4. L'AFFIRMATION RÉGIONALE.....	63
4. OPPOSITIONS.....	65
5. CONCLUSION.....	70

CHAPITRE IV

LA CONSTRUCTION DE LA HAUTE ÉCOLE PÉDAGOGIQUE BEJUNE :
VÉCUS PERSONNELS ET COLLECTIFS.....71

1. (SE) CONSTRUIRE	71
2. S'INVESTIR	75
3. S'OPPOSER.....	80
4. SE REJOINDRE.....	84
5. CONCLUSION.....	89

CHAPITRE V

LA HAUTE ÉCOLE PÉDAGOGIQUE BEJUNE EN 200191

1. LA HEP-BEJUNE AU MOMENT DE SON OUVERTURE.....	91
2. UNE INSTITUTION EN FORMATION	93

CONCLUSION GÉNÉRALE 99

BIBLIOGRAPHIE 103

DOCUMENTS RÉGLEMENTAIRES ET ADMINISTRATIFS 107

GLOSSAIRE DES ABRÉVIATIONS..... 109

IMPRESSUM112