

# Sommaire

|                            |    |
|----------------------------|----|
| <b>Remerciements</b> ..... | 9  |
| <b>Avant-propos</b> .....  | 13 |

## PREMIÈRE PARTIE PANORAMA DES DIFFÉRENTS COURANTS ET GRANDS DÉBATS EN SLA

|   |    |
|---|----|
| <b>CHAPITRE 1</b><br><b>Panorama historique de la recherche<br/>en acquisition des langues</b> .....      | 19 |
| <b>CHAPITRE 2</b><br><b>La relativité linguistique et l'acquisition du langage</b> .....                  | 35 |
| <b>CHAPITRE 3</b><br><b>Étudier l'acquisition d'une L2 : quelles démarches<br/>méthodologiques?</b> ..... | 53 |

## DEUXIÈME PARTIE ACQUISITION DE COMPÉTENCES LINGUISTIQUES ET PARALINGUISTIQUES

|  |    |
|--|----|
| <b>CHAPITRE 4</b><br><b>L'apprentissage du vocabulaire en langue étrangère</b> ..... | 79 |
| <b>CHAPITRE 5</b><br><b>Acquisition de la morphologie en langue seconde</b> .....    | 93 |

|   |     |
|---|-----|
| <b>CHAPITRE 6</b>   |     |
| <b>Acquisition de la prononciation en langue étrangère</b> .....  | 111 |
| <b>CHAPITRE 7</b>   |     |
| <b>Les mains ont la parole. Quand les gestes ont leur mot à dire dans l'apprentissage des langues</b> ..... | 127 |

TROISIÈME PARTIE  
ACQUISITION DE COMPÉTENCES  
COMMUNICATIONNELLES

|   |     |
|---|-----|
| <b>CHAPITRE 8</b>   |     |
| <b>La compréhension de l'oral en langue étrangère</b> .....                               | 145 |
| <b>CHAPITRE 9</b>   |     |
| <b>La production orale en langue étrangère</b> .....                                      | 163 |
| <b>CHAPITRE 10</b>  |     |
| <b>La production écrite en langue étrangère</b> .....                                     | 181 |
| <b>CHAPITRE 11</b>  |     |
| <b>L'acquisition de la compétence discursive et l'organisation informationnelle</b> ..... | 195 |
| <b>CHAPITRE 12</b>  |     |
| <b>L'acquisition de la compétence discursive : traitement du discours en L2</b> .....     | 211 |
| <b>CHAPITRE 13</b>  |     |
| <b>De la compétence de communication à la compétence d'interaction</b> .....              | 225 |

QUATRIÈME PARTIE  
L'APPRENANT

|   |     |
|---|-----|
| <b>CHAPITRE 14</b>  |     |
| <b>Acquisition de la L1 et de la L2 : une comparaison</b> .....                         | 247 |
| <b>CHAPITRE 15</b>  |     |
| <b>De l'acquisition d'une langue seconde au bilinguisme : une question d'âge?</b> ..... | 261 |
| <b>CHAPITRE 16</b>  |     |
| <b>Acquisition d'une L3 et plurilinguisme</b> .....                                     | 275 |

|   |     |
|---|-----|
| <b>CHAPITRE 17</b>  |     |
| <b>La motivation ou comment (se) motiver quand on apprend une langue étrangère?</b> ..... | 297 |
| <b>CHAPITRE 18</b>  |     |
| <b>Profils d'apprenants</b> .....   | 315 |

CINQUIÈME PARTIE  
L'IMPACT DU MILIEU D'APPRENTISSAGE

|  |     |
|--|-----|
| <b>CHAPITRE 19</b>   |     |
| <b>Le rôle de l'input</b> .....  | 333 |
| <b>CHAPITRE 20</b>   |     |
| <b>Acquisition des langues secondes en milieu guidé</b> .....  | 351 |
| <b>CHAPITRE 21</b>   |     |
| <b>L'acquisition des langues secondes et la mobilité internationale : s'approprier une langue seconde en immersion</b> ..... | 373 |
| <b>CHAPITRE 22</b>   |     |
| <b>L'acquisition de la langue du pays de travail par des populations de migrants</b> .....                                   | 389 |
| <b>Notices biographiques des auteurs</b> .....   | 407 |
| <b>Index</b> .....   | 411 |
| <b>Table des matières</b> .....  | 419 |