

Sous la direction de Raluca Nita
en collaboration avec Antonin Brunet, Philippe Caron,
Georges Kleiber et Marianne Vergez-Couret

Cohérence et cohésion textuelles

Ouvrage publié avec le concours
du laboratoire FoReLLIS UR 3816
Université de Poitiers
et de la chaire Sciences du langage (USIAS)
de l'Université de Strasbourg



Lambert-Lucas

Sommaire

Raluca Nita, Antonin Brunet, Philippe Caron, Georges Kleiber, Marianne-Vergez-Couret <i>Pour faire texte : La relativité de la cohérence et de la cohésion</i>	11
--	----

Première partie La cohérence et la cohésion selon les genres

1 Shirley Carter-Thomas <i>Cohérence, cohésion et structures textuelles : Liens et interactions avec la notion de genre</i>	31
2 Philippe Caron <i>L'Académie française correctrice de texte. Les Remarques de l'Académie française sur le Quinte-Curce de Vaugelas</i>	49
3 Mirosław Trybisz <i>La cohérence à travers les langues. Autour de la traduction de la dédicace du Petit Prince d'Antoine de Saint-Exupéry</i>	63

Deuxième partie La cohérence à l'aune du discours : Lecture de quelques mécanismes cohésifs

4 Georges Kleiber <i>Du caméléon des circonstances au coucou des prédicats : La cohésion et la cohérence avec le gérondif</i>	83
5 Carolyn Fontagnol <i>Le rôle des informations prosodiques et visuelles dans le processus interprétatif de la référence des noms et de leur reprise pronominale : Le cas du commentaire sportif télévisuel en direct de rugby</i>	103
6 Raluca Nita, Sylvie Hanote et Joasha Boutault <i>Cohésion textuelle et cohérence discursive à l'oral. Étude comparée de deux interviews radiophoniques en anglais</i>	125

Troisième partie
La cohérence, une norme à atteindre :
Acquisition des mécanismes cohésifs

- 7 Gilles Tabourdeau et Marianne Vergez-Couret
Étude exploratoire de productions écrites en dictées à l'adulte dans les classes multiâges en maternelle : Regards croisés en sémantique du discours et didactique 149
- 8 Freiderikos Valetopoulos et Laurie Dekhissi
La cohésion dans les textes argumentatifs rédigés par des apprenants FLE 175
- 9 Stéphanie Gobet
La pré-verbalisation en langue des signes française influence-t-elle la production d'une narration écrite ? 195
- 10 Victor Millogo
Traitement de la cohésion en production de texte chez les élèves de 7 à 12 ans : Approche de psychologie cognitive développementale 215

Quatrième partie
La cohérence et la cohésion : Déconstruction des normes

- 11 Rania Talbi
Les mécanismes dyscohésifs comme marqueurs de cohérence dans Usted se tendió a tu lado de Julio Cortázar 239
- 12 Sandrine Bédouret-Larraburu
Cohérence et dyscohésion dans deux sonnets contemporains 253