

# Inhaltsverzeichnis

Vorwort .....	5
Inhaltsverzeichnis .....	9
Einleitung .....	13
1 Person-Umwelt-Interaktion bei Lernschwierigkeiten .....	19
<i>Zusammenfassung</i> .....	19
1.1 <i>Begriffliche Grundlagen einer Pädagogik bei Lernschwierigkeiten</i> .....	21
1.1.1 Lernbeeinträchtigungen, Lernstörungen, Lernbehinderungen ..	21
1.1.2 Von der Lernbehinderung zum Schwerpunkt Lernen .....	25
1.1.3 Gravierende Lernschwierigkeiten .....	29
1.2 <i>Anthropologische Modelle von Lernschwierigkeiten</i> .....	34
1.3 <i>Bedingungsfaktoren und Erklärungsmodelle für Lernschwierigkeiten</i> .....	37
1.3.1 Erschwerte Lernsituationen .....	39
1.3.2 Psychologische Erklärungsmodelle für Lernschwierigkeiten .....	56
1.3.3 Erschwerte Lebenssituationen.....	71
1.3.4 Soziologische Erklärungsmodelle für Lernschwierigkeiten.....	79
1.4 <i>Pädagogische Aspekte der Lernschwierigkeiten</i> .....	88
1.4.1 Personale Aspekte von Lernschwierigkeiten .....	88
1.4.2 Soziale Aspekte von Lernschwierigkeiten .....	90
1.4.3 Ökologische Aspekte von Lernschwierigkeiten.....	92
<i>Literaturempfehlungen</i> .....	94
<i>Übungsaufgaben</i> .....	95
2 Historische Grundlagen der Pädagogik bei Lernschwierigkeiten .....	97
<i>Zusammenfassung</i> .....	97
2.1 <i>Anfänge sonderpädagogischer Unterstützung im Schwerpunkt Lernen</i> ....	98
2.2 <i>Geschichte der „Hilfsschule“</i> .....	102
2.2.1 Historischer Entstehungskontext der „Hilfsschule“ .....	102
2.2.2 Von der „Nachhilfeklasse“ zur „Hilfsschule“ .....	105
2.2.3 Kritik der „Hilfsschule“ und inklusive Alternativen .....	111
2.2.4 „Hilfsschule“ im Dritten Reich.....	115
2.2.5 Von der „Hilfsschule“ zur „Schule für Lernbehinderte“ .....	116
2.2.6 Von der „Sonderschule“ zum sonderpädagogischen Fördersystem .....	119

2.3	<i>Reformpädagogik in der „Hilfsschule“</i> .....	123
	<i>Literaturempfehlungen</i> .....	130
	<i>Übungsaufgaben</i> .....	130
3	Förderkonzepte bei Lernschwierigkeiten .....	131
	<i>Zusammenfassung</i> .....	131
3.1	<i>Förderdiagnostik bei Lernschwierigkeiten</i> .....	132
3.1.1	Grundlagen der sonderpädagogischen Diagnostik bei Lernschwierigkeiten .....	133
3.1.2	Das sonderpädagogische Fördergutachten (FG) .....	140
3.2	<i>Förderplanung bei Lernschwierigkeiten</i> .....	142
3.2.1	Grundlagen der Förderplanung bei Lernschwierigkeiten .....	142
3.2.2	Der sonderpädagogische Förderplan (FP) .....	144
3.3	<i>Didaktisch-methodische Grundfragen einer Pädagogik bei Lernschwierigkeiten</i> .....	145
3.3.1	Didaktik der individuellen Lernförderung .....	146
3.3.2	Didaktik des Unterrichts bei Lernschwierigkeiten .....	151
3.3.3	Didaktik des inklusiven Unterrichts bei Lernschwierigkeiten .....	164
3.3.4	Curricula für die sonderpädagogische Förderung bei Lernschwierigkeiten .....	171
3.4	<i>Lerntherapie</i> .....	173
	<i>Literaturempfehlungen</i> .....	175
	<i>Übungsaufgaben</i> .....	175
4	Prävention, Inklusion, Rehabilitation – Arbeitsfelder der Pädagogik bei Lernschwierigkeiten .....	177
	<i>Zusammenfassung</i> .....	177
4.1	<i>Prävention und Frühförderung</i> .....	179
4.1.1	Frühförderung bei drohenden Lernschwierigkeiten .....	180
4.1.2	Prävention von Lernschwierigkeiten .....	185
4.2	<i>Inklusion und schulische Bildung</i> .....	190
4.2.1	Inklusive Bildung bei Lernschwierigkeiten im Primar- und Sekundarbereich .....	191
4.2.2	Mobile sonderpädagogische Förderung bei Lernschwierigkeiten .....	195
4.2.3	Sonderpädagogische Förderzentren (SFZ) .....	196
4.2.4	Sonderpädagogische Förderklassen .....	197
4.2.5	Schulen zur Lernförderung (SzL) .....	198

4.3	<i>Rehabilitation und nachschulische Unterstützung</i> .....	200
4.3.1	Berufliche Inklusion .....	201
4.3.2	Alltagsbegleitung .....	207
4.4	<i>Lernprobleme bei Erwachsenen</i> .....	208
	<i>Literaturempfehlungen</i> .....	209
	<i>Übungsaufgaben</i> .....	210
5	Theoretische Grundlagen einer Pädagogik bei Lernschwierigkeiten .....	211
	<i>Zusammenfassung</i> .....	211
5.1	<i>Begründungszusammenhänge einer Pädagogik bei Lernschwierigkeiten</i> .....	214
5.1.1	Materialistisches Paradigma .....	215
5.1.2	Interaktionistisches Paradigma.....	219
5.1.3	Systemtheoretisches Paradigma.....	223
5.1.4	Ökologisches Paradigma.....	227
5.2	<i>Zwischen Realismus und Konstruktivismus – zum erkenntnistheoretischen Diskurs in der Pädagogik bei Lernschwierigkeiten</i> .....	232
	<i>Literaturempfehlungen</i> .....	235
	<i>Übungsaufgaben</i> .....	235
	Literaturverzeichnis .....	237
	Bildnachweise .....	261
	Sachregister .....	263
	Lösungen zu den Übungsaufgaben .....	267
	Anhang .....	271