

# Inhalt

<i>Jana Gamper/Britta Hövelbrinks/Julia Schlauch</i> Möglichkeiten und Unmöglichkeiten des Zweitspracherwerbs unter Pandemiebedingungen: Eine Einführung in den Band .....	9
<i>Teil I Perspektiven auf Schulunterricht und Schulentwicklung für neu zugewanderte Schüler:innen</i>	
<i>Satu Guhl/Daniel Rellstab</i> Perspektiven von Lehrer*innen auf pandemiebedingte Veränderungen in Vorbereitungsklassen an Schulen in Baden-Württemberg .....	31
<i>Cosima Lemke-Ghafir/Kristina Nazareus/Christin Schellhardt/Dorotheé Steinbock, unter Mitarbeit von Aylin Braunewell</i> „Aber so, wie es jetzt ist, habe ich das Gefühl, mich zurückzuentwickeln“. Homeschooling während des Lockdowns aus Sicht von Schülerinnen und Schülern sowie Lehrkräften aus Vorbereitungsklassen .....	55
<i>Elisabeth Barakos/Simone Plöger</i> Wissenschaftliche, bildungspolitische und schulpraktische Ansprüche an Sprachunterricht in Internationalen Vorbereitungsklassen zu Pandemiezeiten .....	81
<i>Teil II Auswirkungen des Lockdowns auf die Sprachentwicklung von Schüler:innen mit Deutsch als Zweitsprache</i>	
<i>Jessica Lindner</i> Die Entwicklung schriftsprachlicher Fähigkeiten neu zugewanderter Kinder im Anfangsunterricht der Grundschule. Eine vergleichende Datenanalyse unter regulären und pandemiebedingten Lehr- und Lernsettings .....	109
<i>Julia Schlauch/Jana Gamper</i> Unterbrochenes Lernen? Eine korpusanalytische Studie zu Auswirkungen pandemiebedingter Schulschließungen auf den Zweitspracherwerb .....	135

*Teil III Digitale Lehr-Lern-Prozesse im Zweitspracherwerb erwachsener  
Lerner:innen*

*Ahmed Ezzat Ragab Hassan/Mary Matta/Anne Schwarz*

@lphabetisierung unter Lockdown-Bedingungen: Kontrastive  
Alphabetisierung im Situationsansatz ..... 165

*Magdalena Can/Mareike Müller/Constanze Niederhaus*

Digitale Zugänge zu kommunikativer Praxis schaffen: Eine explorative  
Interviewstudie im Projekt *Sprachbegleitung Geflüchteter* ..... 195

*Tamara Zeyer/Dietmar Rösler*

Mit Kacheln reden: Deutschunterricht für junge Erwachsene im virtuellen  
Raum ..... 223

*Andrea Daase/Eliška Dunowski*

Berufsbezogener DaZ-Unterricht unter Pandemiebedingungen.  
Herausforderungen, Gefahren und Möglichkeiten in Zeiten sozialer  
Distanz und digitalen Lernens ..... 247