

# Inhalt

<i>Detlef Behrmann, Martina Geigle</i> Integrative Hochschuldidaktik – eine Einleitung .....	5
<i>Detlef Behrmann</i> Hochschuldidaktik als soziales System oder als soziale Praktik in mehrdimensionalen und multiperspektivischen Verflechtungen .....	11
<i>Martina Geigle</i> Erfolgreiche Projektentwicklung an Hochschulen am Beispiel des Staufer Studienmodells .....	31
<i>Anette Schoch</i> Für einen gelingenden Übergang an die Hochschule .....	45
<i>Martina Geigle</i> Peer-Mentoring als Unterstützungsangebot in der Studieneingangsphase .....	61
<i>Thomas Nixel</i> Techniken wissenschaftlichen Arbeitens .....	75
<i>Lisa Laber</i> Entwicklung von Schreibkompetenz als Schlüsselqualifikation und Beitrag studentischer Partizipation .....	89
<i>R.-Philipp Rackwitz</i> Forschend forschen lernen – die Forschungswerkstatt im Staufer Studienmodell	113
<i>Lisa Laber</i> Der Lernquellenpool zur Unterstützung selbstgesteuerter Lernprozesse .....	131
<i>R.-Philipp Rackwitz</i> Evaluation: Programm und ausgewählte Ergebnisse .....	151
<i>Martina Geigle</i> Zehn Jahre Staufer Studienmodell – der Versuch eines Fazits .....	179
Verzeichnis der Autorinnen und Autoren .....	185