

# Inhalt

|               |   |
|---------------|---|
| Vorwort ..... | V |
|---------------|---|

## TEIL I:

|   |    |
|---|----|
| <b>ABKLÄRUNGEN IM KINDESSCHUTZ – EIN SOZIAL-<br/>ARBEITERISCH-RECHTLICHER ZUGANG*</b> .....                           | 1  |
| 1. Die fünf methodischen Phasen der Abklärung im Kindesschutz ..  | 2  |
| 2. Gegenstand der Kindeswohlabklärung .....   | 5  |
| 2.1. Kindeswohl und Kindeswohlgefährdung .....  | 5  |
| 2.2. Das Kind in seinem (unmittelbaren) Umfeld .....  | 8  |
| 2.3. Gefährdungsformen als Indikationen für Kindeswohlabklärungen .....   | 10 |
| 2.4. Besonderheiten von kindesrechtlichen Abklärungen .....   | 11 |
| 3. Ziel und Zweck einer Kindeswohlabklärung .....   | 13 |
| 4. Die abklärende Person .....  | 13 |
| 5. Dimensionen der Abklärung .....  | 13 |
| 5.1. Abklärung als Beziehungsarbeit zwischen Hilfe und Kontrolle .....  | 14 |
| 5.2. Abklärung als Sozialdiagnostik .....   | 17 |
| 5.3. Abklärung zwischen Diagnose und Prognose .....   | 20 |
| 5.4. Abklärung als (Re-)Konstruktion .....  | 20 |
| 5.5. Abklärung als systemischer Prozess .....   | 21 |
| 5.6. Abklärung als fehleranfällige Beschreibung, Erklärung und<br>Bewertung von Interaktionen und Informationen ..... | 23 |
| 5.7. Abklärung und Einschätzung der Glaubhaftigkeit von Aussagen im<br>Besonderen .....                               | 27 |
| Toolbox I: Gesprächsführung mit Kindern .....   | 31 |
| Toolbox II: Gespräche mit jungen Kindern .....  | 33 |
| Toolbox III: Vermeidung von Suggestionseffekten in Gesprächen mit Kindern ..  | 34 |
| 5.8. Abklärung als Teil des Verfahrensrechts .....  | 34 |
| 5.9. Abklärung als interdisziplinäre Aufgabe .....  | 34 |
| 5.10. Abklärung als Intervention .....  | 35 |
| 6. Phasen im Abklärungsverfahrensrecht – ein Integratives<br>Modell zwischen Recht und Methodik .....                 | 41 |
| 6.1. Verfahrensmaximen (Offizial- und Untersuchungsmaxime) und die<br>Mitwirkungspflicht .....                        | 42 |
| 6.2. Das Kindes- und Erwachsenenschutzverfahren im Überblick .....  | 43 |

## Inhalt

|   |    |
|---|----|
| 6.3. Einleitungs- und Eröffnungsverfahren: Instruktion und Unterscheidung Behörde vs. abklärende Person .....                             | 44 |
| 6.4. Im Speziellen: Anwendbares Verfahrensrecht, verfahrensrechtliche Minimalgarantien (rechtliches Gehör) und Verfahrensbeteiligte ..... | 47 |
| 6.5. Abklärungs-, Anhörungs- und Entscheidungsverfahren .....   | 50 |
| 6.6. Entscheidungsausarbeitungs- und Eröffnungsverfahren .....  | 55 |
| 6.7. Beschwerde- bzw. Vollstreckungsverfahren .....   | 55 |
| 7. Finanzierung der Massnahme .....   | 55 |
| 8. Output von Abklärungen: Der Abklärungsbericht oder die gutachtliche Stellungnahme .....  | 57 |
| 9. Bibliographie .....  | 58 |

## TEIL II:

|   |           |
|---|-----------|
| <b>DAS BERNER UND LUZERNER ABKLÄRUNGSINSTRUMENT IN DER PRAXIS .....</b>                               | <b>63</b> |
| 1. Aufbau und Konstruktion des Abklärungsinstruments .....  | 66        |
| 1.1. Aufbau des Instruments .....   | 69        |
| 1.2. Auswahl der Risiko- und Schutzfaktoren .....   | 73        |
| 1.2.1. Auswahl der Risikofaktoren .....   | 73        |
| 1.2.2. Auswahl der Schutzfaktoren .....   | 74        |
| 2. Von der Ausgangslage zur Empfehlung:<br>Die einzelnen Bestandteile des Abklärungsinstruments ..... | 77        |
| 2.1. Ausgangslage und Sachverhalt allgemein .....   | 78        |
| 2.2. Überprüfung des sofortigen Handlungsbedarfs .....  | 78        |
| 2.2.1. Position im Abklärungsprozess und Bedeutung .....  | 78        |
| 2.2.2. Aufbau und Anwendungshinweise .....  | 80        |
| 2.3. Situationsanalyse .....  | 81        |
| 2.3.1. Aufbau .....   | 81        |
| 2.3.2. Zeitrahmen .....   | 83        |
| 2.3.3. Anwendungshinweise .....   | 83        |
| 2.3.4. Anwendungsvarianten: umfassend oder vereinfacht .....  | 85        |
| 2.3.5. Orientierung bei der Zuordnung zu den verschiedenen<br>Einschätzungsmerkmalen .....            | 86        |
| 2.3.6. Einschätzungen in der Situationsanalyse – Beschreibung, Erklärung,<br>Bewertung? .....         | 86        |

|  |            |
|--|------------|
| 2.3.7. Gleichzeitiges Auftreten von Risiko- und Schutzfaktoren im selben<br>Einschätzungsmerkmal .....   | 87         |
| 2.3.8. Übersicht zur Situationsanalyse .....   | 87         |
| <b>2.4. Gesamteinschätzung und Empfehlung .....</b>  | <b>88</b>  |
| 2.4.1. Einschätzung des Kindeswohls .....  | 88         |
| 2.4.1.1. Aufbau und Bedeutung .....  | 88         |
| 2.4.1.2. Anwendungshinweise .....  | 89         |
| 2.4.1.3. Wie würde sich das Kindeswohl ohne Unterstützung entwickeln? .....  | 91         |
| 2.4.2. Minimale Kriterien zur Gewährleistung des Kindeswohls und<br>Ressourcen zur Problemlösung .....   | 91         |
| 2.4.2.1. Aufbau .....  | 91         |
| 2.4.2.2. Anwendungshinweise .....  | 93         |
| 2.4.3. Einschätzung der Problemlösungsideen, Empfehlung von<br>Hilfeleistungen und Hinweise zur Kooperation .....  | 96         |
| 2.4.4. Prüfung von behördlichen Massnahmen .....   | 97         |
| 2.4.4.1. Prüfung von Massnahmen: Aufgabe der KESB oder der<br>abklärenden Person? .....  | 98         |
| 2.4.4.2. Aufbau .....  | 99         |
| 2.4.4.3. Die Verhältnismässigkeitsprüfung im Besonderen .....  | 99         |
| 2.4.5. Prüfung verfahrensrechtlicher Massnahmen .....  | 101        |
| 2.4.6. Empfehlungen .....  | 102        |
| <b>2.5. Struktur Abklärungsbericht .....</b>   | <b>102</b> |
| <b>2.6. Bei wenig komplexen Abklärungen: Ersteinschätzung der Situation<br/>anhand von Risiken und Schutzfaktoren oder Überprüfung und<br/>Reflexion von Abklärungsergebnissen .....</b> | <b>103</b> |
| <b>3. Webapplikation .....</b>   | <b>105</b> |
| <b>3.1. Technische Hinweise und Lizenz (Stand 2020) .....</b>  | <b>105</b> |
| <b>3.2. Schnittstellen Webapplikation und Fallführungssoftware .....</b>   | <b>106</b> |
| <b>4. Zusätzliche Hinweise zur Anwendung .....</b>   | <b>106</b> |
| 4.1. Ausfüllen des Instruments bei mehreren Kindern .....  | 106        |
| 4.2. Definition Betreuungsperson .....   | 107        |
| 4.3. Definition Kind .....   | 107        |
| 4.4. Zuteilung der elterlichen Sorge, Obhut, Regelung des Besuchsrechts ..   | 107        |
| 4.5. Abklärung im Tandem .....   | 108        |
| <b>5. Organisationale Implementation des Abklärungsinstruments ..</b>  | <b>108</b> |
| 5.1. Umfassende Anwendung anhand der Webapplikation .....  | 108        |

|  |            |
|--|------------|
| 5.2. Reduzierte Anwendung anhand der Webapplikation oder<br>Papierversion .....                                    | 109        |
| 5.3. Einführungsschulungen und Nachfolgeschulungen .....   | 110        |
| 5.4. Begleitung der Implementation in den Diensten und Qualitätsdiskurs<br>zum Instrument .....                    | 110        |
| 5.5. Absprachen mit der KESB .....   | 111        |
| 5.6. Individuelle Anwendung als Fachperson, ohne Anwendung im Dienst ..  | 111        |
| <br>   |            |
| 6. Allgemeine Hinweise zur Anwendung der Ankerbeispiele .....  | 112        |
| 6.1. Aufbau .....  | 112        |
| 6.2. Definitiorische Reichweite der Ankerbeispiele .....   | 113        |
| 6.3. Was ist bei der Verwendung der Ankerbeispiele zu beachten? .....  | 114        |
| 6.4. Lassen sich die Ankerbeispiele auch ausserhalb von Abklärungen<br>einer Kindeswohlgefährdung verwenden? ..... | 115        |
| <br>   |            |
| 7. Ausblick .....  | 117        |
| 7.1. Kritik an Abklärungsinstrumenten: Berechtigt? .....   | 117        |
| 7.2. Künstliche Intelligenz: Werden Sozialarbeitende demnächst<br>überflüssig? .....                               | 120        |
| <br>   |            |
| 8. Bibliographie .....   | 122        |
| <br>   |            |
| <b>TEIL III:</b>   |            |
| <b>ABDRUCK DES ABKLÄRUNGSINSTRUMENTS .....</b>   | <b>127</b> |
| <br>   |            |
| 1. Das Berner und Luzerner Abklärungsinstrument zum<br>Kindesschutz .....  | 128        |
| 2. Gliederung des Abklärungsberichts .....   | 146        |
| <br>   |            |
| <b>TEIL IV:</b>  |            |
| <b>ANKERBEISPIELE .....</b>  | <b>149</b> |
| <br>   |            |
| 1. Überprüfung des sofortigen Handlungsbedarfs .....   | 150        |
| 1.1. Definition .....  | 150        |
| 1.2. Indikatoren .....   | 150        |
| 1.2.1. Sofortiger Handlungsbedarf bei 0- bis 2-Jährigen .....  | 150        |
| 1.2.2. Sofortiger Handlungsbedarf bei 3- bis 6-Jährigen .....  | 154        |
| 1.2.3. Sofortiger Handlungsbedarf bei 7- bis 12-Jährigen .....   | 158        |
| 1.2.4. Sofortiger Handlungsbedarf bei 13- bis 18-Jährigen .....  | 161        |

|  |     |
|--|-----|
| <b>1.3. Fachliche Hinweise</b> .....   | 164 |
| <b>1.4. Referenzen</b> .....   | 165 |
| <br>   |     |
| <b>2. Situationsanalyse</b> .....  | 167 |
| <b>2.1. Merkmale des Falles</b> .....  | 167 |
| 2.1.1. Frühere Gefährdungsmeldungen oder -ereignisse .....                                   | 167 |
| 2.1.1.1. Definition Gefährdungsmeldung .....   | 167 |
| 2.1.1.2. Definition Gefährdungseignis .....  | 167 |
| 2.1.1.3. Indikatoren für eine Gefährdungsmeldung .....                                       | 167 |
| 2.1.1.4. Indikatoren für Gefährdungseignisse .....   | 167 |
| 2.1.1.5. Fachliche Hinweise .....  | 168 |
| 2.1.1.6. Referenzen .....  | 168 |
| 2.1.2. Keine Herstellung des Kindesverhältnisses .....                                       | 168 |
| 2.1.2.1. Definition .....  | 168 |
| 2.1.2.2. Indikatoren .....   | 168 |
| 2.1.2.3. Fachliche Hinweise .....  | 169 |
| 2.1.2.4. Referenzen .....  | 169 |
| <b>2.2. Merkmale des Kindes</b> .....  | 169 |
| 2.2.1. Markante Auffälligkeiten des Verhaltens oder psychischen Befindens<br>beim Kind ..... | 169 |
| 2.2.1.1. Definition .....  | 169 |
| 2.2.1.2. Indikatoren für 0- bis 2-Jährige .....  | 170 |
| 2.2.1.3. Indikatoren für 3- bis 6-Jährige .....  | 175 |
| 2.2.1.4. Indikatoren für 7- bis 12-Jährige .....   | 183 |
| 2.2.1.5. Indikatoren für 13- bis 18-Jährige .....  | 190 |
| 2.2.1.6. Fachliche Hinweise .....  | 196 |
| 2.2.1.7. Referenzen .....  | 198 |
| 2.2.2. Körperliche Erkrankung oder Behinderung .....   | 200 |
| 2.2.2.1. Definition .....  | 200 |
| 2.2.2.2. Indikatoren für 0- bis 18-Jährige .....   | 200 |
| 2.2.2.3. Fachliche Hinweise .....  | 201 |
| 2.2.2.4. Referenzen .....  | 201 |
| <b>2.3. Merkmale der Betreuungssituation</b> .....   | 202 |
| 2.3.1. Fehlende Konstanz der Betreuung .....   | 202 |
| 2.3.1.1. Definition .....  | 202 |
| 2.3.1.2. Indikatoren 0–2-Jährige .....   | 202 |
| 2.3.1.3. Indikatoren 3–6-Jährige .....   | 203 |
| 2.3.1.4. Indikatoren 7–12-Jährige .....  | 204 |
| 2.3.1.5. Indikatoren 13–18-Jährige .....   | 205 |

## Inhalt

|  |            |
|--|------------|
| 2.3.1.6. Fachliche Hinweise .....                                      | 206        |
| 2.3.1.7. Referenzen .....  | 206        |
| 2.3.2. Ungenügende Erfüllung körperlicher Bedürfnisse des Kindes ..... | 207        |
| 2.3.2.1. Definition .....  | 207        |
| 2.3.2.2. Indikatoren für 0- bis 2-Jährige .....                        | 207        |
| 2.3.2.3. Indikatoren für 3- bis 6-Jährige .....                        | 209        |
| 2.3.2.4. Indikatoren für 7- bis 12-Jährige .....                       | 211        |
| 2.3.2.5. Indikatoren für 13- bis 18-Jährige .....                      | 212        |
| 2.3.2.6. Fachliche Hinweise .....                                      | 213        |
| 2.3.2.7. Referenzen .....  | 214        |
| 2.3.3. Ungenügende Erfüllung emotionaler Bedürfnisse des Kindes .....  | 215        |
| 2.3.3.1. Definition .....  | 215        |
| 2.3.3.2. Indikatoren für 0- bis 2-Jährige .....                        | 215        |
| 2.3.3.3. Indikatoren für 3- bis 6-Jährige .....                        | 218        |
| 2.3.3.4. Indikatoren für 7- bis 12-Jährige .....                       | 222        |
| 2.3.3.5. Indikatoren für 13- bis 18-Jährige .....                      | 225        |
| 2.3.3.6. Fachliche Hinweise .....                                      | 227        |
| 2.3.3.7. Referenzen .....  | 229        |
| 2.3.4. Ungenügende Eröffnung von Entwicklungschancen .....             | 230        |
| 2.3.4.1. Definition .....  | 230        |
| 2.3.4.2. Indikatoren .....   | 230        |
| 2.3.4.3. Fachliche Hinweise .....                                      | 232        |
| 2.3.4.4. Referenzen .....  | 233        |
| 2.3.5. Körperliche Gewalt gegen das Kind .....                         | 234        |
| 2.3.5.1. Definition .....  | 234        |
| 2.3.5.2. Indikatoren .....   | 234        |
| 2.3.5.3. Fachliche Hinweise .....                                      | 235        |
| 2.3.5.4. Referenzen .....  | 237        |
| 2.3.6. Sexuelle Übergriffe auf das Kind .....                          | 238        |
| 2.3.6.1. Definition .....  | 238        |
| 2.3.6.2. Indikatoren .....   | 238        |
| 2.3.6.3. Fachliche Hinweise .....                                      | 239        |
| 2.3.6.4. Referenzen .....  | 239        |
| <b>2.4. Merkmale der Betreuungsperson .....</b>                        | <b>240</b> |
| 2.4.1. Problematisches Suchtverhalten einer Betreuungsperson .....     | 240        |
| 2.4.1.1. Definition .....  | 240        |
| 2.4.1.2. Indikatoren .....   | 240        |
| 2.4.1.3. Fachliche Hinweise .....                                      | 242        |
| 2.4.1.4. Referenzen .....  | 242        |

|   |            |
|---|------------|
| 2.4.2. Psychische Störungen einer Betreuungsperson .....                                      | 243        |
| 2.4.2.1. Definition .....   | 243        |
| 2.4.2.2. Indikatoren .....  | 244        |
| 2.4.2.3. Fachliche Hinweise .....   | 246        |
| 2.4.2.4. Referenzen .....   | 247        |
| 2.4.3. Eigene Erfahrung von Vernachlässigung/Misshandlung bei einer<br>Betreuungsperson ..... | 248        |
| 2.4.3.1. Definition .....   | 248        |
| 2.4.3.2. Indikatoren .....  | 248        |
| 2.4.3.3. Fachliche Hinweise .....   | 248        |
| 2.4.3.4. Referenzen .....   | 249        |
| <b>2.5. Merkmale des Familiensystems .....</b>  | <b>250</b> |
| 2.5.1. Belastung durch unzureichende materielle Ressourcen .....                              | 250        |
| 2.5.1.1. Definition .....   | 250        |
| 2.5.1.2. Indikatoren .....  | 250        |
| 2.5.1.3. Fachliche Hinweise .....   | 251        |
| 2.5.1.4. Referenzen .....   | 252        |
| 2.5.2. Fehlende soziale Unterstützung .....   | 253        |
| 2.5.2.1. Definition .....   | 253        |
| 2.5.2.2. Indikatoren .....  | 254        |
| 2.5.2.3. Fachliche Hinweise .....   | 254        |
| 2.5.2.4. Referenzen .....   | 255        |
| <b>Stichwortverzeichnis .....</b>   | <b>256</b> |