

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	9
1 Ausgangslage	11
1.1 Fragestellung der Untersuchung	11
1.2 Die Bedeutung von Berufen und Berufsabschlüssen	12
1.3 Bedeutung der Nachholbildung	14
1.4 Bedeutung von Weiterbildung und lebenslangem Lernen	16
1.5 Anerkennung von Kompetenzen	18
2 Informationen und Daten zum Nachholen des Lehrabschlusses nach Artikel 41	21
2.1 Gesetzliche Grundlagen	21
2.1.1 Der Lehrabschluss nach Artikel 41 BBG	21
2.1.2 Das neue Berufsbildungsgesetz und die Ausführungsbestimmungen	22
2.2 Geltende Praxis zum Lehrabschluss nach Art. 41	23
2.2.1 Bestimmungen zur Lehrabschlussprüfung	23
2.2.2 Vorbereitung auf die Lehrabschlussprüfung	24
2.3 Pilotprojekte zum Lehrabschluss nach Art. 41	24
2.3.1 Qualification 41 in Genf	25
2.3.2 Parallele 41 in Neuchâtel	26
2.3.3 Modulare Vorbereitung auf die LAP nach Artikel 41 für kaufmännische Angestellte in Basel-Land und Basel-Stadt ..	26
2.4 Bildungsstand und Bildungsunterschiede in der Schweiz	27
2.4.1 Bildungsstand im internationalen Vergleich	27
2.4.2 Bildungsunterschiede nach Geschlechtern	27
2.4.3 Bildungsunterschiede nach Nationalität	29
2.4.4 Weiterbildung im internationalen Vergleich	29
2.5 Statistische Daten zum Lehrabschluss nach Artikel 41	29
2.6 Untersuchungen zum Lehrabschluss nach Art. 41	32
2.7 Zusammenfassung	35

3 Methode	37
3.1 Forschungsfragen	37
3.2 Überlegungen zur Methodenwahl	37
3.3 Vorgehen	38
3.3.1 Haupterhebung 2001	38
3.3.2 Zusatzprojekt 2003	40
3.3.3 SAKE-Daten	41
3.4 Überblick Projektverlauf	43
4 Ergebnisse	45
4.1 Ergebnisse der Haupterhebung 2001	45
4.1.1 Zusammensetzung der Stichprobe	45
4.1.2 Situation der Absolvierenden vor der Lehrabschlussprüfung nach Art. 41	47
4.1.3 Vorbereitung auf die LAP nach Art.41	56
4.1.4 Auswirkungen der LAP nach Art. 41	60
4.1.5 Berufliche Situation zum Befragungs-Zeitpunkt	67
4.1.6 Weiterbildungsbeteiligung	72
4.2 Ergebnisse des Zusatzprojektes 2003	74
4.2.1 Befragung von Personen, die nicht bestanden oder abgebrochen hatten	74
4.2.2 Erhebung bei allen Kantonen	80
4.2.3 Befragung von Verantwortlichen und Fachleuten	86
4.3 Ergebnisse der SAKE-Analyse	90
4.3.1 Berufliche Situation von Personen in den erfassten Berufen ..	90
4.3.2 Auswirkungen von Lehrabschlüssen	99

5	Analyse und Diskussion der Ergebnisse	105
5.1	Bedeutung und Gültigkeit der Ergebnisse	105
5.2	Analyse der allgemeinen Ergebnisse	106
5.2.1	Wie setzt sich die Gruppe von Erwachsenen, die den Lehrabschluss nach Art. 41 nachholen, zusammen?	106
5.2.2	Rahmenbedingungen des Nachholens	111
5.2.3	Auswirkungen des nachgeholtten Lehrabschlusses	114
5.3	Berufsspezifische Ergebnisse	118
5.3.1	Kaufmännische Angestellte	118
5.3.2	Büroangestellte	119
5.3.3	Verkäufer/in	120
5.3.4	Detailhandelsangestellte	121
5.3.5	Lagerist/in	121
5.3.6	Maurer	122
5.3.7	Servicefachangestellte	123
5.3.8	Kosmetikerin	123
5.3.9	Coiffeur/Coiffeuse	124
5.3.10	Koch/Köchin	125
5.3.11	Hauspflegerin	125
5.3.12	Unterschiede und Gemeinsamkeiten zwischen den Berufen	127
5.4	Unterschiede zwischen Gruppen	128
5.4.1	Unterschiede nach Geschlecht	128
5.4.2	Unterschiede nach Staatszugehörigkeit	130
5.4.3	Unterschiede zwischen den Kantonen	131
6	Zusammenfassung und Schlussfolgerungen	133
6.1	Zusammenfassung	133
6.2	Schlussfolgerungen	135
6.3	Entwicklungen durch die Berufsbildungsreformen und durch das neue Berufsbildungsgesetz	141
6.4	Empfehlungen	142
6.4.1	Aktive Weiterbildungspolitik	142
6.4.2	Umsetzung des nBBG und Schaffung von Nachqualifika- tionsmöglichkeiten in allen Kantonen und für alle Berufe	143
6.4.3	Massnahmen zur Erreichung der Zielgruppen und Unterstützung von Erwachsenen beim Erwerb von Abschlüssen	144
6.4.4	Einführung der durch das nBBG zugelassenen alternativen Qualifikationsverfahren	146
6.4.5	In- und ausländische Erfahrungen dokumentieren	146
6.5	Schlussbemerkungen	147

Tabellenverzeichnis	148
Literaturverzeichnis	150