#### Pascal Frey

## Sprache und Kommunikation

### Deutsch am Gymnasium

3. aktualisierte Auflage 2021 ISBN 978-3-280-04086-7



Druck: Himmer GmbH Druckerei, Augsburg

Orell Füssli Verlag, www.ofv.ch © 2021 Orell Füssli AG, Zürich Alle Rechte vorbehalten



Abdruck und Vervielfältigung sowie Erstellen von Kopien irgendwelcher Art zu irgendwelchen Zwecken sind – auch nur auszugsweise – nur mit Bewilligung des Verlags gestattet.

Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet unter www.dnb.de abrufbar.



#### **Inklusive E-Book**

Den Freischalt-Code finden Sie auf der Innenseite des Buchumschlags.

Weitere Werkteile von «Deutsch am Gymnasium»:









Orell Füssli Verlag Lernmedien lernmedien@orellfuessli.com www.ofv.ch/lernmedien

# Inhaltsverzeichnis

1. Sp	rache		3. R	hetorik	
1.1	Linguistik  Das Wesen der Sprache Erscheinungsformen von Sprache Standardsprache und Varietäten  Kleine Geschichte der deutschen Sprache Der alemannische Sprachraum Phonetik Aussprache Betonung der deutschen Wörter  Sprachbetrachtungen Rätsel Sprache Spracherwerb Wortschatz Lehn- und Fremdwörter Redewendungen Sprachwandel Sprache und Denken Sprache und Macht Gleichberechtigung in der Sprache Die Rechtschreibreform	8 9 10 12 15 16 17 18 19 21 22 24 25 26 27 28 29 30 32	3.2	Redetheorie  Rede, Referat, Präsentation  Die Redesituation  Der Standardaufbau ohne Fisimatenten  Kleiner Exkurs zur Zuhörerpsychologie  Die Anfänge  Du-Orientierung  Die Körpersprache  Der Zielsatz  Die Grundfehler – Ein (nicht ganz ernst gemeinter) Ratgeber  Vor und während der Präsentation  Die Vorbereitung (Inventio)  Die Gliederung (Dispositio)  Die Sprache (Elocutio)  Das Einüben (Memoria)  Das freie Sprechen (Actio / Pronuntiatio)  Die Visualisierung  Einsatz von Medien  Checkliste Rhetorik  rgumentieren	644 655 666 677 777 7880 811 822 833 844 866
2.2	Kommunikationstheorie  - Was ist Kommunikation?  - Das Kooperationsprinzip  - Kommunikation ist Handeln  - Man kann nicht nicht kommunizieren  - Beziehungs- und Inhaltsaspekt  - Die vier Seiten einer Botschaft  - Kommunikation ist digital und analog  - Symmetrie und Komplementarität  - Das Organonmodell  - Das Nachrichtenmodell  - Die kommunikative Basis  - Die Funktionen der Kommunikation  - Checkliste Kommunikation  Kommunikationsfähigkeit  - Kommunikationsfähigkeit  - Kommunikation und Selbstwertgefühl  - Gesprächsblocker  - Checkliste: Gesprächsführung  Diskutieren  - Diskussion  - Diskussionsformen  - Jugend debattiert	36 38 39 40 41 43 44 45 46 47 48 50 51 52 53 54 56	4.2	Argumentieren  - Das Argument  - Gültigkeit von Argumenten  - Typen von Argumenten  - Scheinautorität und Fehlschluss  - Scheinargument  - Deduktion und Induktion  - Allgemeine Aussage  Überzeugen  - Überzeugen  - Werhalten in Gesprächen  - Verhalten in Gesprächen  - Konflikte vermeiden  - Konflikte lösen  - Die VIR-Strategie  Erörtern  - Erörtern  - Sammlung von Gedanken und Stoffen  - Gliedern einer Erörterung  - Formen der Erörterung	87 88 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100 101 103 104

5. L	esen		7. Anhang	
5.1 5.2	Sachtexte erschliessen  - Sachtexte  - Lesetechniken  - Die SQ3R-Methode  - Markieren  - Notizen  - Visualisieren  Medientexte erschliessen	108 109 110 112 113 115	<ul> <li>7.1 Die Maturarbeit</li> <li>Arbeitsschritte</li> <li>Arbeitsplan</li> <li>Themengewinnung</li> <li>Literatursuche und Verarbeitung</li> <li>Konzeption</li> <li>Zitate und Fussnoten</li> <li>Literaturverzeichnis/Quellenverzeich</li> </ul>	144 145 146 147 148 2hnis 151
	<ul> <li>Das Medium ist die Botschaft</li> <li>Informationsquellen</li> <li>Darstellungselemente des Zeitungsartikels</li> <li>Die Zeitungsressorts</li> <li>Journalistische Regeln</li> <li>Boulevardjournalismus</li> </ul>	116 117 118 120 121 122	<ul> <li>7.2 Layout <ul> <li>Schrift und Satz</li> <li>Gestalten mit Text</li> <li>Gliederung</li> <li>Die grafische Darstellung</li> </ul> </li> <li>7.3 Checklisten <ul> <li>Analyse von Sachtexten</li> </ul> </li> </ul>	152 154 156 157
6. S	Der Schreibprozess  - Schreiben  - Schreibkommunikation  - Textmerkmale  - Stil  - Schreiben als Prozess  - 1. Problemorientierung  - 2. Planungsfähigkeit  - 3. Textwissen	125 126 127 128 130 131 132 133	<ul> <li>Erarbeitung längerer Sachtexte</li> <li>Thesenbildung</li> <li>Gestaltendes Sprechen</li> <li>Rückmeldung</li> <li>Komma</li> <li>7.4 Rhetorische Figuren</li> <li>Klang- und Inhaltsfiguren</li> <li>Wortfiguren</li> <li>Satzfiguren</li> <li>Wirkung rhetorischer Figuren</li> </ul>	160 161 162 164 165 166 167 168
	<ul><li>- 4. Formulieren</li><li>- 5. Überarbeiten</li></ul>	135 137	Bibliografie Glossar	170 171
6.2	Verständlich schreiben  – Die 5 Gebote  – Merkmale der Verständlichkeit	<b>138</b> 138 140	Stichwortverzeichnis	174