

Joëlle Huser

**Licht  
blick  
für  
helle  
Köpfe**

**Handbuch**

**LM  
VZ  
-Z**

# Inhalt

## Handbuch

<b>1</b>	<b>«Hochbegabung» – was ist das?</b>	<b>6</b>
<b>2</b>	<b>Vorurteile oder Fakten – was ist was?</b>	<b>14</b>
<b>3</b>	<b>Meine Stärken und Begabungen – worin bin ich gut?</b>	<b>18</b>
<b>4</b>	<b>Schulische Unterforderung – was sind ihre Ursachen, Symptome und Folgen?</b>	<b>21</b>
<b>5</b>	<b>Flow – wie er beflügelt</b>	<b>28</b>
<b>6</b>	<b>Motivation – wie ich sie wieder in Bewegung bringe</b>	<b>34</b>
<b>7</b>	<b>Verschiedene Lernstile – wer wie am besten lernt</b>	<b>37</b>
<b>8</b>	<b>Kreativität – warum sie essenziell ist</b>	<b>44</b>
<b>9</b>	<b>Das Spiel – warum es ernst zu nehmen ist</b>	<b>50</b>
<b>10</b>	<b>Perfektionismus – wie er blockieren kann</b>	<b>55</b>
<b>11</b>	<b>Hochsensitive – warum sie verstanden werden müssen</b>	<b>65</b>
<b>12</b>	<b>Fehl- und Mehrfachdiagnosen – warum die Begabungen dabei oft übersehen werden</b>	<b>72</b>
<b>13</b>	<b>Helle Köpfe mit Migrationshintergrund – warum sie oft unerkant bleiben</b>	<b>76</b>
<b>14</b>	<b>Minderleistende helle Köpfe – wie sie sich tarnen</b>	<b>79</b>
<b>15</b>	<b>Hohe Fähigkeiten – wie Sie diese erkennen</b>	<b>85</b>
<b>16</b>	<b>Fördermassnahmen – wer wie weiterkommt</b>	<b>95</b>
<b>17</b>	<b>Förderung sprachlicher Intelligenz</b>	<b>103</b>
<b>18</b>	<b>Förderung musikalischer und körperlich-kinästhetischer Intelligenz</b>	<b>116</b>
<b>19</b>	<b>Förderung mathematischer Intelligenz</b>	<b>123</b>
<b>20</b>	<b>Förderung räumlicher Intelligenz</b>	<b>137</b>
<b>21</b>	<b>Förderung intra- und interpersonaler Intelligenz</b>	<b>142</b>
<b>22</b>	<b>Förderung naturalistischer Intelligenz</b>	<b>153</b>
<b>23</b>	<b>Weitere Fördermassnahmen – warum sie die Qualität von Schulen ausmachen</b>	<b>159</b>
<b>24</b>	<b>Hilfreiche Kontakte und andere Angebote</b>	<b>171</b>
	<b>Quellennachweis</b>	<b>175</b>

**Arbeitsmaterialien Potenziale erkennen**

Interessenfragebogen für den Kindergarten und 1. (2.) Klasse	4
Interessenfragebogen für die Primarstufe, (2.) 3. bis 6. Klasse	10
Interessenfragebogen für die Oberstufe ab 7. Klasse	15
Fragebogen für Eltern*	20
Beobachtungsbogen Teil 1 (nur für Lehrpersonen)	25
Beobachtungsbogen Teil 2 für Kindergarten und 1. (2.) Klasse*	27
Beobachtungsbogen Teil 2 für Primar- und Oberstufe*	32
Stärkenportfolio für Kinder und Jugendliche*	37
Stärkenportfolio für Erwachsene	38
Peernomination-Fragebogen für 8- bis 18-Jährige	39
Test zu den vier Lernstiltypen	42
Merkmale von hochsensitiven Kindern und Erwachsenen	44
Merkmale von ungesund perfektionistischen Kindern und Erwachsenen	47
Spielbiografischer Fragebogen	49
Lernvereinbarung	51
Der Adler, der nicht fliegen wollte	53
Unsere innere Sonne /... weil du dein Leben entscheidest	54

\* Diese Dokumente können als PDF auf [www.lmvz.ch](http://www.lmvz.ch) in folgenden Sprachen heruntergeladen werden:

- Albanisch
- Englisch
- Französisch
- Italienisch
- Persisch
- Portugiesisch
- Serbisch/Kroatisch/Bosnisch
- Spanisch
- Türkisch